

总第  
4期 | 综合性馆刊  
2016年第4期



浙江农业大学图书馆  
ZHEJIANG A&F UNIVERSITY LIBRARY

# 中国 资讯

- ◎ 图书馆动态
- ◎ 学科服务
- ◎ 阅读书架
- ◎ 书苑杂谈





◆理论中心组专题学习十八届六中全会精神◆



◆服务考研主题阅读推广活动◆



◆荣获第二届全国高校图书馆  
服务创新案例大赛三等奖



◆读者座谈会◆

# 刊首语

## 作为读者的谦虚 蒋方舟

---

我在北京，目睹过很多场次的“作者见面会”，即使是比较小众和生僻的作者，也有人数多到超出预计的读者早早抢占了坐席，看来“吃到了鸡蛋，不必见下蛋的母鸡”的说法，并没有深入人心，人们依然还是要去听讲座——重点是看看那个作者，看他和自己想象中的那个人，吻合程度有多少。然后就到了提问的环节，一些人抓住了这个机会，开始大段大段地阐述自己的看法，最后以“你认为我说的对不对？”来结束提问——其实，这不是抓住机会，而是过度关注自我，忽视作者，浪费了这个机会。

我读过一篇文章，是“水晶先生”写自己拜会晚年张爱玲的经历，那时张爱玲深居简出，不见朋友，更不见读者或粉丝，水晶先生幸运地得到见面的机会，他却浪费了这个机会。

那是一次尴尬的拜会，也是一篇尴尬的文章。全篇都是水晶先生滔滔不绝地讲自己如何看待张爱玲的作品、如何看章回体小说、如何批评沈从文与钱钟书，然后张爱玲说：“嗳。”“很赞同。”唯有一处，水晶先生说《金瓶梅》不好，而张爱玲很诧异，说自己每次读到宋蕙莲以及李瓶儿临终两段，都要大哭一场。

水晶先生接下来又开始为自己辩护，坚持认为《金瓶梅》写得粗糙、单调而淫秽……如果水晶先生能够从绵延不绝的自我关注中抽出一两秒，观察张爱玲的反应，他是否会发现她的表情是在哂笑呢？

我在年少无知、阅读甚少的时候，也是这样一个的读者。别人看动漫，看言情小说，我不屑，我找米兰·昆德拉、尼采来看，一方面为了接受采访时候能够引用他们的话；另一方面，也是抱着挑剔和反驳的目的，读一两段就在旁边标注：“写得也不怎么样。”



“真的么？”“我看不懂，是他表达得不清楚？”

直到我上高中的一个下午，读到赫尔曼·黑塞的《荒原狼》，其中有一段话“因为我跟你一样。因为我也和你一样孤独，和你一样不能爱生活，不能爱人，不能爱我自己，我不能严肃认真地对待生活，对待别人和自己。世上总有几个这样的人，他们对生活要求很高，对自己的愚蠢和粗野又不甘心。”

这段话穿透了纸张，穿越了时间和空间，准确地指向我的内心，让我看到一个我未曾发现过的自己。我才意识到，读书的目的不是为了求异，而是为了求同，我的幼稚和自大轰然崩塌，回归到一个读者的谦虚。

什么是一个读者的谦虚？中国古代私塾的教学方式，叫做“素读”，意思是看书的时候不带自己观点，脑袋空白地看。不在书本周围砌起预备的知识围墙，不做价值判断，不添油加醋，不预设任何目的。如同弗吉利亚·伍尔夫所说，理想的阅读是“不要向作者发号施令，而要设法变成作者自己，做他的合作者和同伴。”

阅读，如同走进一座陌生的建筑，或是走向一个陌生的人。然后，等待，等待他走向你，与你共享他的人生。如同《金瓶梅》中清河县城的李瓶儿准确地找到旧金山的张爱玲。

我们阅读，在他人的经验中找到自己的影子，发现一群像自己、但比自己更优秀的人组成的世界，他们四周是荒野，头顶是星辰。他们帮助我们抵抗脆弱的友谊、不完美的爱情、抵抗孤独引发的脆弱等一切打击，能够更轻盈更辽阔地生活着。

越来越多的人告诉我，读书这件事，最终会变得像采购一样——不需要自己亲自去实施，而有人替你完成。比如现在有很多渊博的人做这项工作，他们把一本书拆解、打烂、萃取、重塑，然后用几分钟的视频节目或是广播，把书中“有价值的内容”讲给你，就像电影预告片，把打斗、爆破、激情戏全部剪辑在一起，让你觉得看过“精华”之后，不再有必要看正片。

而我将永远拒绝让人替我阅读，因为阅读是极个人化的，是可以提供给我的最大乐趣之一。书的本质，是孤独的作者与破碎的社会之间的一种交流方式，作者发出声响，或许几百年后，在青灯孤照的图书馆，一个孤独而谦虚的读者报以应和的回响。

（文章源自2015年4月23日蒋方舟的新浪博客）





## 林图资讯

2016年第4期（总第4期）

总主编：沈月琴

主 编：徐光辉

副主编：郭爱枝

本期编委（姓氏笔画排序）：

王学勤 任光凌 张晓曼  
林 英 徐 双 陶友莲

主办单位：浙江农林大学图书馆

地 址：浙江省临安市环城北路88号

网 址：<http://lib.zafu.edu.cn/>

邮 编：311300

出版时间：2016年12月

# 目录

contents

## 刊首语

## 图书馆动态

### 馆内动态

- 群论经典，品味真知——图书馆举办读书沙龙 ..... 01  
把握内涵 迎接评估  
校教务处长梅亚明到图书馆教育技术中心作专题报告 ..... 01

### 业界动态

- 国家图书馆着力打造“日本对华调查档案资料”数字化服务平台 02  
厦大机构知识库：打造开放的学术环境 ..... 03

## 学科服务

- ESI与一流学科建设分析报告 ..... 05

## 阅读书架

- 2016图书、读者排行榜 ..... 15

## 书苑杂谈

- 过一种有诗意的阅读生活——名人名家谈读书 ..... 18  
以色列人——为何是人均读书量最高的国家 ..... 21

# 图书馆动态

## 馆内动态

### 群论经典，品味真知 ——图书馆举办读书沙龙

“二零一六，岁在丙申，季冬之初，会于皇家农林之秘阁，读书事也！”12月3日，读书沙龙在图书馆二楼跨文化服务中心举行。师生共聚一堂，一起读书，一起品味，一起交流。

本次活动选择《中国哲学简史》、《我们仨》、《追风筝的人》、《苏东坡传》四本书展开。从书本身出发，同学们和邀请来的三位老师周新华、王秋雁、张孟镇尽情地交流，表达自己的想法，衍生出了很多的话题，大大拓宽了读书的广度与深度。围绕《苏东坡传》这本书，由苏轼本身的经历和性格特点谈及他所处的时代特点和形势，将事件发生的原因剖析得很透彻。但是一百人的眼中有一百个哈姆雷特，对于苏轼，每个人都有不同的看法，对于他的理解，每个人的心中也不一样。由于每个人的心中都有一个小世界，于是在书中在现实中总能发现有那个世界的残影。



读书，也是读人；读懂了人，就可以去理解一个人的世界。本次活动同学们反响热烈，意犹未尽，图书馆表示以后将定期举办。

### 把握内涵 迎接评估 校教务处长梅亚明到图书馆教育技术中心作专题报告



11月3日单周四下午，图书馆、信息与教育技术中心举行教职工政治理论学习会，邀请教务处长梅亚明作《把握内涵、群策群力、切实做好审核评估评建工作》的报告，整个二楼跨文化服务中心座无虚席，大家都认真进行了学习。报告会由党总支副书记郭爱枝主持。

梅亚明围绕“五位一体”的高等教育评估制度、补齐我校评估主要“短板”、评建工作进程安排与要求三个方面对审核评估的背景、目标、内涵、重点、难点等作了深入浅出地讲解。报告主题鲜明，数据详实。他指出，评估要求的适应度、保障度、满意度和有效度与学校教学资源、师资队伍、学生发展、教学质量保障等密不可分，涉及学校的各个层面，人人都是评估对象，个个都有评估指标。他强调，评估与博士授予点和重点大学建设息息相关，要以评促建，以评促改，在学校的统一领导下，从细处着手，强化内涵建设，完善教学质量控制保障体系，全面提升教学质量。他希望，包括图书馆、信息与教育技术中心在内的各个部门能紧紧围绕“四个度”，认真对照审核评估的具体工作任务分解表，在规定时间内完成相应的任务，满怀信心，扎实有效地做好评建工作。

随后，衣锦、东湖、中心三个党支部党员代表徐双、陈咪佳、张天荣围绕两学一做“讲奉献有作为”专题作了汇报交流。全体党员就《永远在路上》专题片进行了学习讨论。

# 业界动态

## 国家图书馆着力打造“日本对华调查档案资料”数字化服务平台

记者15日获悉，国家社科基金抗日战争研究专项工程课题“日本对华调查档案资料整理和数字化”在国家图书馆开题，“日本对华调查档案资料”数据库将建立，为抗战研究增添新的史料整理成果。本次开题项目的第一批成果《东亚同文书院中国调查手稿丛刊》新书同日首发。

国家图书馆相关负责人介绍，近代的日本为实现其侵略中国的目的，不断派出浪人、军人、商人、记者潜入中国各地，对中国国情作周密踏查。至19世纪末期，已经基本形成了以海外领事馆为桥头堡，外务省、农商务省为中心，满铁、东亚同文书院、商业会议所、兴亚会、三井物产、三菱商事为辅助，政府、企业、民间紧密结合的调查网络，经数十年调查逐步掌握了近代我国经济、政治、社会、文化、风俗方面的翔实资料。这些档案资料大体可分为五个系统，即政府部门的调查、军部的调查、民间组织的调查、企业的调查以及个人踏查资料。除对华调查外，日本还对东南亚各国进行周密的调查。

为加强日本对华调查档案资料的整理、研究和开发工作，国家图书馆申请立项了国家社科基金抗日战争研究专项工程课题——“日本对华调查档案资料整理与数字化”项目。按项目规划，国家图书馆将建立一个“日本对华调查档案资料”数字化服务平台，从东亚同文书院和满铁调查报告开始，对馆藏日本对华调查资料进行全面整理和数字化，同时还将联合国内外各相关文献单位，对日本对华调查档案资料进行全方位地搜集、整理加工和标引，建立专题数据库，从而大力推动日本对华调查资料的研究工作。

作为项目第一批成果的《东亚同文书院中国调查手稿丛刊》，是国内东亚同文书院中国调查手稿的第一次集中面世，记录了中国各地经济、政治、社会等方面的具体情况，是研究民国史、中国社会史、经济史、地方史极为重要的资料，更是对日本军国主义的又一次集中揭露。（周玮）

来源：

新华网(2016年11月15日)



《东亚同文书院中国调查手稿丛刊》200册

## 厦大机构知识库：打造开放的学术环境

科研人员在学术期刊上发表论文，然后由作者本人或作者所属的工作单位花大价钱购买该论文的使用权，更让人难以释怀的是享有垄断优势的商业出版社，还在逐年推高学术期刊数据库的价格。

21世纪初，学术界尤其是国际著名大学的一大批学者普遍认为，旧的商业出版模式对学术成果的经济垄断乃至对学术交流造成的障碍必须打破。

1999年，机构知识库这一概念在国外悄然兴起；2005年至2006年，国际上掀起了搭建机构知识库的热潮。

机构知识库，收纳大学、科研机构等本单位员工所写的论文、报告、教学资料等内容，供使用者免费浏览或下载，学术界与商业出版社开始了新一轮的博弈。

2006年，借着这股“东风”，厦门大学图书馆成为中国内地高校兴建机构知识库的“吃螃蟹者”。

### 大学的信息网络建设要有自己的想法

教育部曾在“211工程”高校单批立项时，提出“学术环境建设”这一概念。许多高校把它理解为邀请知名专家教授、建立高水平实验室等，而厦大图书馆馆长萧德洪想到的是建机构知识库。

他认为，高校的信息网络建设不能跟随在社会后面，单纯地应用于行政管理、娱乐游戏。“大学的信息网络建设要有自己的想法，着眼点应是学术。”

他为《中国科学报》记者列举了搭建机构知识库的诸多好处：除了在一定程度上打破出版社的商业垄断，学校的学术成果也得以永久保存与揭示，万维网用户查找学术资料更加方便，从而有效地提升了本校已发表论文的引用率。更重要的是，让本校研究人员与国际上的同行学者多了一个学术交流的平台。

如今，厦大学术典藏库（机构仓储）收录了1.6万多个本校学者近年来发表的成果，包括较高学术价值的学术著作、期刊论文、工作文稿、会议论文、科研数据资料，以及重要学术活动的演示文稿。近10个月的访问量达82173个IP，日均访问量250个IP（排除搜索引擎）。

西班牙国家科学研究院（CSIC）根据网络计量分析，推出的全球机构知识库排名榜上，厦大多年来始终位列中国内地高校之首，最高时名列全球的第121位（2008年1月）。

有意思的是，这样一个项目启动之初竟然没有动用任何经费。“平台采用的是免费的开源软件，十多个馆员每人兼职负责一门学科的资料收集工作。”

### 开放是机构知识库的特色

点击谷歌“学术搜索”（Google Scholar），搜索感兴趣的主題或学者，读者会较容易找到厦门大学学者发表的论文，而其他商业类的搜索引擎相对不易搜索到。

“我们要把机构知识库开放给学术性的搜索引擎，而不是一般性的搜索引擎。以此区别学术性搜索和商业性搜索。”萧德洪告诉记者，这是厦大机构知识库的一大特色。

机构知识库想要与外界互通，首先必须注意与国际性数字图书馆系统互相操作。“厦大机构知识库的经验是一开始就力求向国际著名的‘开放获取’系统进行注册。”

据他介绍，厦大机构知识库开办之初就在ROAR（开放获取知识库登记系统）和OCLC（联机计算机图书馆中心）、OAster（开放存取搜索引擎）上注册，同时也向谷歌、雅虎、必应等搜索服务器提供站点文件，使得数据库里的目录（元数据）被及时收入各学术性搜索引擎。

反观中国内地高校，机构知识库多限于保存资料，没有向公众开放。ROAR上共注册了79家中国高校及科研机构，其中内地高校仅厦门大学、福建师范大学、北京大学、浙江大学4家。

萧德洪指出，版权的风险问题也许是部门管理者最大的担心。在操作中，由于出版商允许的开放方式各异，图书馆员会遇到各种版权问题。比如说，并非所有的文章都能保存全文，有些只允许元数据级别的存档，通常必须建链接回到出版社。“对于OA（Open Access，开放获取）规则不熟悉，导致了一批人在开放问题上‘打退堂鼓’。”

### 是什么绊住了高校机构知识库的“腿”

“多年来，中国高校按照学科划分的思路，导致人们习惯于按照学科归属，考虑本学科的指标做建设，而没有人去考虑整体的、深远的学术环境建设。”萧德洪说。

在他看来，机构知识库秉承了数字图书馆“开放”的理念，虽然在改进学术环境建设的短期效应上未必明显，但10年、20年后价值深远。

事实上，世界范围内建设机构知识库的热情从未消退。

2005年以来，国际上一批有个人影响力的大学者，不在意SCI上文章的多寡，创办开放获取的期刊（OA期刊），而相当一部分OA期刊又被SCI收录。

台湾大学、香港大学、政治大学、成功大学等的机构知识库跻身于全球前100名，整体走在世界高校的前列，形成群体效应。台湾大学甚至高居全球第9位。尽管启动时间比厦大还晚一年，但台大上下高度重视，背后有一名计算机专业教授出身的副馆长，带领专门的团队负责推进，并时常参考排名指标进行修正。

和许多关注机构知识库的人一样，萧德洪相信，如果有足够的重视，国内的机构知识库建设也能蓬勃开展起来。

来源：

中国科学报

# 学科服务

ESI与一流学科建设分析报告

( 内容略 )



















## 悦读书架

1 2016浙江农林大学图书流行榜

流行榜	题名	索书号	出版社
1	平凡的世界	I247.57 6300	北京十月文艺出版社
2	围城	I247.57 8850	人民文学出版社
3	失乐园	I313.45 3331	北京联合出版公司
4	白鹿原	I247.57 7530	人民文学出版社
5	百年孤独	I775.45 7244	南海出版公司
6	人生	I247.57 6300	北京十月文艺出版社
7	我们仨	I267 4200	三联书店
8	阿弥陀佛么么哒	I247.7 4300	湖南文艺出版社
9	园治图说	TU986.464 3500	山东画报出版社
10	摆渡人	I561.45 5432	百花洲文艺出版社
11	海边的卡夫卡	I313.45 4254	上海译文出版社
12	浙江林学院植物园植物名录	Q948.525.5 4440	中国林业出版社
13	张爱玲小说	I247.7 1210	中国戏剧出版社
14	人生若只初相见	I247.57 4146	百花洲文艺出版社
15	追风筝的人	I712.45 4370	上海人民出版社
16	解忧杂货店	I313.45 4641	南海出版公司
17	一厘米的阳光	I247.57 6313	百花洲文艺出版社
18	风景园林设计要素	TU986.2 4600	中国林业出版社
19	挪威的森林	I313.45 4254	内蒙古人民出版社
20	天才在左疯子在右	I266.1 0800	武汉大学出版社
21	牛津高阶英汉双解词典	H316 1620	商务印书馆
22	世界尽头与冷酷仙境	I313.45 4254	上海译文出版社
23	穆斯林的葬礼	I247.57 1300	北京十月文艺出版社
24	乖摸摸头	I247.8 4300	湖南文艺出版社
25	看见	I267.1 2500	广西师范大学出版社
26	复乐园	I313.45 3331	百花洲文艺出版社
27	很想很想你	I247.57 6313	百花洲文艺出版社
28	傲慢与偏见	I561.44 2430	译林出版社
29	放学后	I313.45 4641	南海出版公司
30	你和那些好时光总有一天会相遇	I267.1 4350	金城出版社

## 2 2016浙江农林大学读者排行榜——本科生排行TOP20

排名	册数	姓名	单位	专业	年级
1	205	赵佳倩	林业与生物技术学院	林学	2015
2	152	伍玲利	农业与食品科学学院	园艺(观赏园艺)(专升本)	2015
3	149	叶璐	农业与食品科学学院	农学	2013
4	120	陈毅	人文·茶文化学院	汉语言文学	2013
5	113	王姝影	外国语学院	英语	2014
6	99	卢露	林业与生物技术学院	中药学	2015
7	98	来莹莹	工程学院	工业设计	2014
7	98	叶晨浩	环境与资源学院	人文地理与城乡规划	2015
9	95	张阳	理学院	应用化学	2014
10	94	童贤琳	风景园林与建筑学院	风景园林	2013
11	91	虞雅菲	风景园林与建筑学院	建筑学	2015
12	89	俞赛莹	农业与食品科学学院	农学	2013
13	87	吴晨昀	农业与食品科学学院	农学	2013
14	85	秦一博	人文·茶文化学院	汉语言文学	2013
15	83	刘婧文	农业与食品科学学院	茶学	2015
16	82	张科荣	经济管理学院	工商管理类	2014
16	82	胡慧美	旅游与健康学院	旅游管理	2014
18	81	张郑	工程学院	高分子材料与工程	2013
19	79	王思蒙	人文·茶文化学院	汉语言文学	2015
20	78	胡万荟	旅游与健康学院	旅游管理	2014

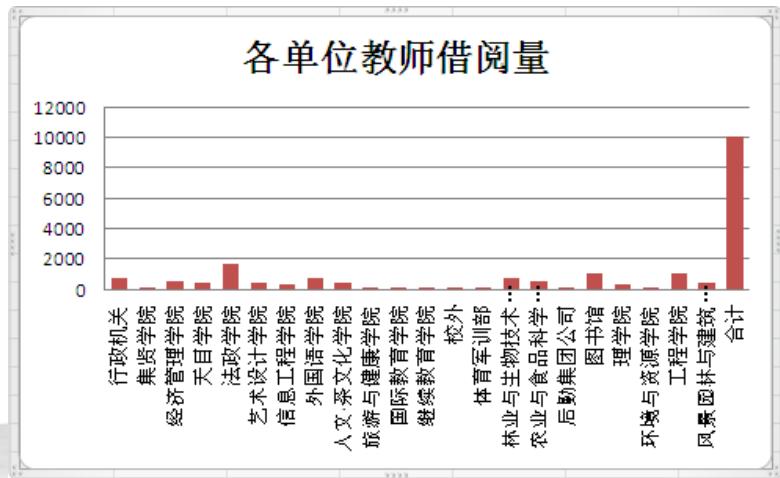
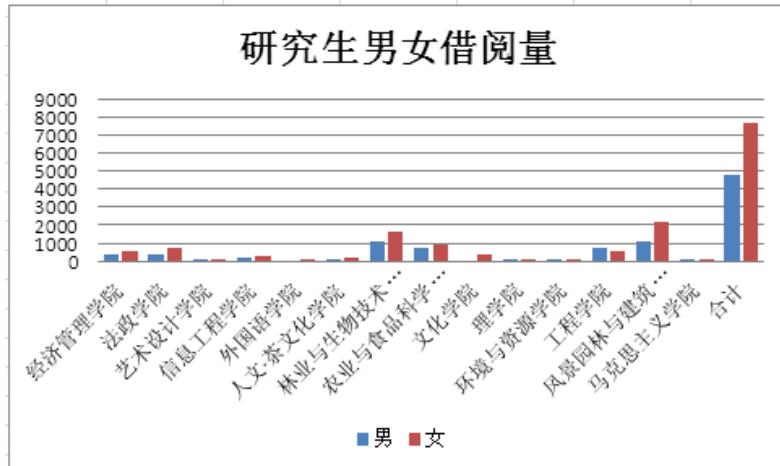
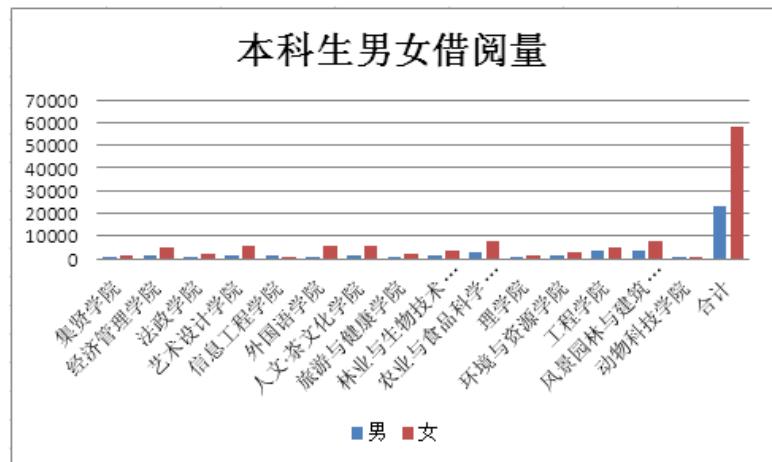
## 3 2016浙江农林大学读者排行榜二——研究生TOP10

排名	册数	姓名	单位	专业	年级
1	113	韩伶俐	风景园林与建筑学院	风景园林学(农)	2014
2	104	徐义康	农业与食品科学学院	园艺	2015
3	86	江子和	工程学院	机械工程	2015
4	84	刘梦欣	经济管理学院	农村与区域发展	2014
5	83	周传瑞	经济管理学院	农村与区域发展	2015
6	69	杨萌	林业与生物技术学院	土壤学	2014
7	69	章毅	风景园林与建筑学院	园林植物与观赏园艺	2015
8	63	韦孟琪	风景园林与建筑学院	园林植物与观赏园艺	2014
9	61	杨嘉辉	法政学院	马克思主义中国化研究	2015
10	60	王淑媛	林业与生物技术学院	林木遗传育种	2015

## 4 2016浙江农林大学读者排行榜三——教师TOP10

排名	册数	姓名	读者类别	单位
1	811	姜双林	教师	法政学院
2	552	姜群华	教师	工程学院
3	178	杨昇	教师	人文·茶文化学院
4	114	付庆芬	教师	法政学院
5	103	王勇	教师	林业与生物技术学院
6	99	任光凌	教师	图书馆

排名	册数	姓名	读者类别	单位
7	98	林英	教师	图书馆
8	98	高领	教师	行政机关
9	96	梁冠萍	教师	图书馆
10	94	项云帆	教师	经济管理学院
11	94	吴广瑞	教师	法政学院



# 书苑杂谈

## 过一种有诗意的阅读生活

——名人名家谈读书

### 让读书成为习惯

邱勇：清华大学校长

读书是一种人生态度，也是一种生活方式。读书的价值体现在多个方面，最重要的是提升文化素养。读书价值的实现从根本上依赖于个体读书习惯的养成，这对年轻人来说是一生受益的事情。作为社会的精神文化高地，每一所大学都应是一个书香校园，让年轻人在浓厚的读书氛围中健康成长，并把这种书香传递渗透到社会，发挥文化引领作用。

去年7月，我在给2015级新同学的录取通知书中赠送了一套书——《平凡的世界》。这是我作为校长送给学生的第一份礼物。在我看来，考上大学对于新生来说是人生的一个转折，在大学阶段他们要学会思考，学会独立面对挑战，因此我希望他们养成读书的习惯。令我感到惊喜的是，同学们不但沉下心来阅读了《平凡的世界》，而且还写了读书感悟并进行了广泛的交流。看了他们的读书感想后，我也深受启发和感动。学校将他们的读书感悟汇集成册，并以“续写岁月的传奇”为题正式出版。

### 有阅读更美好

朱永新：全国政协副秘书长民进中央副主席

前不久看到网友说的一句话：“不翻书，生活就会给你翻脸”，颇有感触。是的，一个人的力量总是有限的，不读书，就少了深度学习他人的机会，就会少了对生活的思考，少了生活的智慧与艺术，生活就会对我们“翻脸”。

### 读书为什么让我们的生活更美好？

阅读能够让我们看到一个更加立体的世界。正如美国文化人类学者哈维兰所说：“好的阅读对于心灵就像优质的眼镜对于眼睛一样，它可以使你看到生活的细微之处”。我们看到的世界总是受到许多因素的制约，阅读，就是帮助我们看世界的眼镜，也是帮助我们看自己的镜子。读基辛格的新著，我们就理解了为什么世界秩序“永远需要克制、力量和合法性三者间的微妙平衡”。读弗洛伊德的著作，我们就发现了人其实有三个“我”：本我、自我与超我。走进伟大的著作，如与大师面对面，借他们的慧眼更好地发现世界的奥妙，这正是阅读的魅力所在。

## 读经典的书

曹文轩：北京大学中文系教授

阅读究竟有怎样的意义？

以犹太人为例。犹太民族诞生了许多影响人类文明进程的人，贝多芬、马克思、卓别林、毕加索、爱因斯坦……一个人口不多的民族，为什么会取得如此成就？除了勤劳之外，一个重要的原因就是阅读。

犹太人已将阅读神圣化。他们不会把书柜放在床的尾部，不能让脚对着它，因为在他们看来，这是亵渎，书柜只能放在床头的位置。小孩刚懂事时，父母就将《圣经》涂蜂蜜让小孩去舔，让孩子意识到书本是“甜”的，从出生起培养对书的亲近感。

这些细节都告诉我们阅读与一个民族的伟大息息相关。所以，我们民族的伟大复兴，必须从国民阅读抓起。

## 建设书香国家

万选蓉：中国关工委专家委员会委员《漂亮妈妈》原型

阅读会让心灵得到滋润。

我的父亲是日本留学生，是一位著名的医生。他不懂教育，但他懂得用最精华的文学作品来丰富我们。

我4岁以后，爸爸给我和兄弟姐妹请了一位家庭教师。老师姓赵，云南大学历史系学生。每到周六，赵老师都会受父亲嘱托给我们讲世界名著，像《安徒生童话》《格林童话》《一千零一夜》等。老师会选择适合我们年龄段的故事来讲。讲到《丑小鸭的故事》，她会让我们注意最后一句话：“大家都觉得它很美丽，都夸奖它，它害羞地低下了头，但是一点儿也不骄傲。”在老师的引导下，我觉得这个丑小鸭真好，它脱离了丑陋之后仍然是那么谦虚。我很喜欢这个童话，反复看了很多遍。童年时的阅读，也奠定了我一生热爱文学的基础。

## 获得前行的力量

董明珠：格力电器董事长

在我看来，阅读就像与智者对话，可以从中获得知识，提高技能，汲取经验，解除疑惑，还可以丰富自己、完善自己。

每个人的一生都会经历不同阶段，在不同阶段会读不同的书，我的人生也是如此。小时候，家里经济条件不好，买不起多少书，就和同学们交换各自拥有的爱书。那个时期，我喜欢阅读一些文学书籍。长大后，我爱读一些名人传记类和历史类书籍。再后来，因为职业和工作岗位的变化，开始阅读政治经济类以及企业管理方面的书籍。

阅读不仅让我学到了知识，开阔了眼界，而且丰富了我的人生体验，提高了实践能力。更重要的是，阅读帮助我养成了独立思考的习惯，让我一生都受益匪浅。

## 南瓜的魔法

赵蕊蕊：女排前国手退役后曾出版科幻小说

有人曾对我说：你真坚强，换作我绝对没你那么坚强，我肯定早就受不了这种苦而放弃了。我摇了摇头，笑着说：不是你不够坚强，而是你还没遇到能让你坚强起来的挫折罢了。是的，对我而言，在面对挫折的时候，阅读给了我力量。

2004年，受伤没多久，有球迷送给我一本《哈佛家训》，内容震撼心灵。那个时候，病痛折磨着我，加之雅典奥运会在即，精神压力很大。我记得书中有一个故事叫《南瓜的力量》。有科学家拿一个铁箍把南瓜包住，看它能抵抗多大的力量。科学家预计能抵抗500磅，南瓜超出他们的想象，把铁箍绷坏了。科学家加了更重的铁箍在上面，之后南瓜长得更粗壮。研究结束，它总共承载了超过5000磅的压力，最后是因为强大的反作用力南瓜才裂开。科学家切南瓜根本切不动，里边的纤维为了突破重重铁箍的压迫，长得无比坚韧牢固。南瓜已经无法食用，它的根茎连同根须已遍布了整个花园。我当时就受到启发，人类的潜能远远大于自我认知。于是告诉自己，别因为目前做不到的就轻言放弃。

## 享受阅读依赖症

韩延：青年导演代表作《滚蛋吧！肿瘤君》

对我来说，阅读习惯的形成，应追溯到初中。那时，家里放着很多很老很旧的书，闲暇之时，我会翻开阅读。《呼啸山庄》《茶花女》《堂吉诃德》《罪与罚》……尽管读起来还似懂非懂，但我还是很享受一会儿钻进巴尔扎克的“人间喜剧”，一会儿又被雨果扔进了“悲惨的世界”的感受。朦朦胧胧中能感觉到，打开书，就打开了不同的人生。

就是从那时起，对阅读的兴趣和对文字的好奇，慢慢奠定。我也逐渐转向有选择的阅读，余华、池莉、王安忆，再从他们的书中循到钱锺书、博尔赫斯、马尔克斯，再从他们那儿循到卡夫卡、川端康成……就这样，跟着偶像去读他们偶像写的书，我的阅读兴趣越来越浓，而且永远不用在读这个作者还是那个作者间遭遇“选择困难症”。

开卷有益，尽情地去阅读吧！

来源：

新浪微博节选

## 以色列人——为何是人均读书量最高的国家

你爱阅读吗？！

今天我们来看看，以色列人——为何是人均读书量最高的国家，哪里值得我们学习。

以色列有句老话：“人不能只靠面包活着。”这句话出自《圣经》，以色列人以此激励自己，养成了求知好学的习惯。在他们看来，文学、诗歌、音乐、艺术对人类如同水和粮食一样重要。读书是生活中不可或缺的一部分。据了解，平均每个以色列人每年要买10到15本新书，而他们的阅读量更是大大超过了这个数字。

这种爱读书的风气渐渐从成年人身上传到了下一代。有的以色列人刚开始教孩子读书时，会在旁边放一罐蜂蜜，每读一句书，就让孩子舔一口蜜，意思是让他们明白读书是一件甜美和快乐的事。

在以色列，图书价格相对较低，一般一本小说售价几十新谢克尔（1新谢克尔约合1.90元人民币）。漫步在特拉维夫商业街头，人们常常看到大大小小、风格各异的书店。在一家设计非常人性化的书店，记者看到，店里除了满满当当的书架，还特意在一侧摆了几张咖啡桌。一些顾客正坐在桌旁聚精会神地看书，手边的咖啡散发着袅袅清香。

走进书店稍作浏览，记者很快就发现95%的书都是希伯来文的，外国文学作品通常也有希伯来文译本。以色列人认为，4000年犹太文化的传承、百余年的“犹太复国运动”和半个世纪的现代化建设，为以色列的文学创作提供了无穷的源泉和动力。来自70多个国家的移民文化，更为希伯来文学增添了光彩。

在各种活跃的文化中，深受圣经文化影响的犹太文化是以色列立国的基石，也是该民族汲取精神力量的根本。诸如《圣经故事》、圣经解读一类的书籍常年拥有良好、稳定的销量，有的书店还开辟了圣经文化专柜。

在接受外来文化方面，以色列人条条框框较少。其他国家只要一有畅销书问世，以色列书店里很快就会出现希伯来文译本。西班牙作家萨丰的小说《风之影》、英国作家罗琳的《哈利·波特》系列都卖得很火。

据介绍，以色列人喜欢根据排行榜买书，当地报纸每周都会公布最新的图书排行。在与外界交流的过程中，以色列人鼓励本国文学作品被翻译和介绍到海外。两年一次的耶路撒冷国际书展和一年一度的希伯来图书周，既为作者提供了广阔的平台，也使读者有机会体验找书和读书的快乐。

在世界众多民族中，犹太民族可谓是个酷爱读书，非常重视教育的民族。由于热爱读书学习，喜欢钻研问题，不管在欧美各国还是在以色列，犹太人接受高等教育的人口比例都很高。在全世界，犹太人中如爱因斯坦一样的世界级的杰出科学家很多。据统计，诺贝尔奖颁发100多年来，根据1995年的统计，全世界共有犹太人1282万，犹太人虽然只占全球人口的0.23

%，但是在20世纪645位诺贝尔奖获奖者中却有121位，比例却高达18.5%，获奖人数高居世界各民族之首。读书看报是犹太人的习惯，凡是到过以色列的人都可以感受到那里的人对于读书求知的热情，体验到这个民族读书学习的浓厚氛围。

安息日是犹太人的重要宗教活动日，具体时间是从周五的日落到周六的日落。按照有关规定，这一天，在以色列犹太人开的一切商店、饭店、娱乐场所都得关门停业，公共汽车都要停止运营，就连以色列国家航空公司的班机也要停航，人们都得在家中“安息”祈祷，严禁走亲访友、外出旅游和参加其他社会活动。但有一件事是特许的，那就是读书和买书，大大小小的书店都敞开着门营业，到这里光顾的人络绎不绝，书店里挤满了人，这里没有人大声喧哗吵闹，人们都在静悄悄地读书。

据介绍，以色列实行文化开放政策，书店里各种观点，各种版本的图书、报刊一应俱全，在街头的报亭里可以买到头天出版的泰晤士报、纽约时报、世界报等西方国家的大报，在有的书店里还可以买到《毛泽东选集》、《邓小平文选》。以色列全国有29家报纸，分别用15种文字出版，出版刊物890种。据统计，以色列人均拥有图书馆和出版社的数量居全球之冠。这个仅有500万人口的国家，持有借书证的就有100多万人。以色列人关心时事，以色列也确实出新闻。仅中东和平进程一事，就是全世界关注的热点。看报纸收听新闻，已成为以色列人生活中不可缺少的内容。有人笑谈：以色列人买报纸比买面包积极。这一点，可以从最新消息报日发行40万份（124版）、周末发行70万份（360—400版）得到佐证。在只有500万人口的以色列，这样的发行量的确很能说明问题。以色列的书刊价格非常昂贵，每份报纸售价6美元，订一份报纸每月需要100多美元，而普通以色列人对订阅报刊却十分慷慨大方，每家每年都要订阅好几份报刊。在犹太人眼里，爱好读书看报不仅是一种习惯，更是人所具有的一种美德。

犹太人热爱读书喜欢学习可谓历史悠久。在古代，不少犹太人的墓园里常常摆放着各种书籍，因为犹太人相信，在夜深人静时，死去的人们会出来读书。为了培养孩子读书的习惯，在每一个犹太人的家庭中，当小孩稍微懂事时，母亲就会翻开《圣经》，滴一点蜂蜜在上面，然后小孩则去吻《圣经》上的蜂蜜，这仪式的用意不言而喻——让孩子从小就知道书本是甜的，读书会对人生大有裨益。犹太人总是不厌其烦地向孩子灌输这样的道理：生命有结束的时刻，读书求知却永无止境。犹太人家庭还有一个世代相传的传统，那就是书橱一定要放在床头，要是放在床尾，会被认为是对书的不敬，会遭到人们的鄙视。犹太人爱书但从不焚书，即便是一本攻击犹太人的书，也不会遭到被焚毁的厄运。

古往今来，犹太人家庭的孩子，几乎都要回答这样一个问题：“假如有一天你的房子

古往今来，犹太人家庭的孩子，几乎都要回答这样一个问题：“假如有一天你的房子被烧毁，你的财产被抢光，你将带着什么东西逃命？”如果孩子回答是金钱或钻石，母亲将进一步问：“有一种没有形态、没有颜色、没有气味的宝贝，你知道是什么吗？”要是孩子回答不出来，母亲就会说：“孩子，你要带走的不是金钱，也不是钻石，而是智慧。因为智慧是任何人都抢不走的，你只要活着，智慧就永远跟着你。”

智慧装在脑袋里，金钱装在口袋里。知识就是力量，读书可以改变人的命运，犹太人坚持不懈的学习精神得到了丰厚的回报，犹太民族不仅涌现出的科学家多，而且拥有亿万家财的富贾巨商也居于世界各民族之前。在美国，屈指可数的亿万富翁中，犹太人就占了一半之多。许多人把犹太民族称做善于学习，积极思考的民族。

来源：

互联网



# 林图资讯 稿约



《林图资讯》以“服务读者，加强馆际交流”为宗旨。让读者了解和使用图书馆的资源，引领阅读风尚；同时更好地展现图书馆文化，加强馆际交流，拓宽馆员视野。为给同学们提供展示的平台，并丰富资讯内容，助力学子成长，传播正能量，现向全体师生征稿，有关要求如下：

- 一. 征稿对象：全体师生。
- 二. 征稿时间：长期征稿。
- 三. 征稿内容：与书籍、阅读、图书馆相关。
- 四. 形式要求：体裁不限，篇幅适中，加配图片。来稿请详细注明学院、姓名、专业、年级以及联系方式。写出自己真情实感最佳，字数不限，禁止抄袭。
- 五. 奖励措施：择优选用的文章将发布在《林图资讯》上，文章作者将获得精美礼品一份。

**投稿邮箱 : taoyoulian@163.com**

**欢迎各位师生踊跃投稿，谢谢！**





浙江农林大学图书馆

地址：浙江省临安市环城北路88号

电话：0571-63740059

网址：<http://lib.zafu.edu.cn/>

刊号：浙农林大内准号Z013



微信公众号“zafulib”