

总第  
8期 | 综合性馆刊  
2017年第4期



浙江农业大学图书馆  
ZHEJIANG A&F UNIVERSITY LIBRARY

# 中国 资讯

- ◎ 图书馆动态
- ◎ 学科服务
- ◎ 阅读书架
- ◎ 他山之石





◆学习贯彻十九大 参观南湖革命纪念馆◆



◆临安、青田印社篆刻作品展◆



◆我馆与临安中学图书馆结对仪式◆



◆云舟专题创作大赛二等奖◆

# 刊首语

## 我们该怎样读书、怎样思考

郑也夫

(北京大学社会学系教授)

大学的教育要教什么，我认为简单地说，就是教三件事：怎么读书；怎么写论文；怎么思考。延展一下，像我的学科——社会学，还教怎么做社会调查，自然科学则要教大家怎么做实验。在这儿我就谈两件事：一是怎么读书，二是怎么思考。这倒应了孔子他老人家所说的“学而不思则罔，思而不学则殆”。

### 读书带来的是乐趣而非利益

整体来说，和其他民族比较起来，我们这个民族现在不太爱读书。有一本书《钢铁、细菌与大炮》，在美国卖几十万册，我向同学推荐，没有一个人看完不说好。但这本书在我们这儿只能卖一两万册。再举个例子，日本的地铁里，等车的所有人都拿着书看，车来了以后，上车的上车，下车的下车，很拥挤，相互把位置调整调整，从兜里拿出书报继续看，一个车厢里百分之八十的人在读书，站台上百分之八十的人在读书。

我在学校呆的时间不多，北大2年，人大5年。教书七年来我只遇到一个学生，在我教“生物学对社会科学的启示”的时候，很快我读的书他差不多都读了，我们能对上话。后来他经常从网上下载一些英美学术刊物上关于社会学与生物学交叉的新成果发过来，我很受益。我非常高兴，也非常失落，这样的学生怎么就碰到一个呢？全国上下，包括我们名牌学校的学生，我看不到他们热爱读书，这是最使我悲哀的事情。

什么原因呢？中等教育是祸根之一。我们的中等教育不但没有激发，相反挫伤了大家的读书兴趣。学的东西太狭窄了，学生没有选择的自由，只有被动地去重复，去记忆。而且，在这个过于狭窄的领域中又逼迫同学们用力过猛。狭窄、单调而且用力过猛，最后造成学生们厌学。

第二，我们的大学教育专业化太早，而后还是大家学的东西狭窄、单调，同学没有较多的选择余地。

第三，就是我们的社会氛围太过功利，不重视主体自身的乐趣，不重视开发主体阅读的兴趣，这种氛围之下人们动辄要发问：这有什么用？能帮我找工作？能帮我升官？能帮我赚钱？对不住，往往都不能。很多人类的文化精品不能帮你这个忙。

这三个原因结合起来使我们无法建立起读书的兴趣。我想说，即使不做学术工作，如果你最终没有养成对读书的热爱也是很遗憾的，人生当中少了很多乐趣。而你如果以后想做学术，我认为是绝对做不好的。

### 读完书要和人交流、要会“卖弄”

只有经过广泛的阅读，你才能知道自己读书的乐趣、研究的乐趣在什么地方。此前我们为什么没有培养起读书的乐趣？是因为我们的教育太狭窄，是因为让我们看的书都是服务于“科举”的。所以要反其道而行之，让大家有选择的自由，能接触各种类型、风格的图书，在这样广泛的阅读当中，一个人才能发现自己的兴趣、培养起自己的读书兴趣。

如果一个写作者读书的兴趣窄了，写的书就没人愿意看。中国的经济学家，即使是水平好的，和外

国经济学家写的书比起来索然无味。差在什么地方？专业上不是最主要的，最主要的是国外的优秀经济学家们非常之博学。知识面太窄了，书写得没有味道，人家怎么能爱看呢！

怎么读书？读书是要记笔记的，笔记是给自己做的，自己能看懂就行。笔记可以记得极其简短，实际上是一个索引，看到两个字，哦，他说的是这个观点。或者再加个页码，在这本书某页，日后要引用，要深入思考，把那本书拿来翻到那一页就行了。

读完书以后要和人交流，要经常去卖弄，跟别人吹牛。这样能帮助你记住书里的东西。你给人讲的时候可不是拿书给人家念，会不知不觉地加进你的思考，至少加进你所强调的东西。这样有助于将书中的内容跟你的思想融合。你当时能从脑子里拎出什么东西来，肯定无意识中进行了筛选，那是你最喜欢的东西，你喜欢的东西你才能牢牢地记住。读书最大的收获是开发你的心智、开发你的思想，读了以后跟作者的认识完全一样，没有可能也没有意义。要都是这样，人类的思想就不会发展和拓宽了。一个好的思想激发了杰出的少年，他们受到激发以后将这思想稍微变异了一下，思想就是如此发展的。

### “思想”不是一个谋生的差事

下面转向另一个主题：思考。社会科学是什么？社会科学是一个个解释系统，解释我们的社会，解释我们的世界。解释并非不是一种参与，并非不能影响这个社会，那么我们怎么孕育出解释世界的能力，也就是说我们怎么学会思考。

要在日常生活中学会思考、学会思想、学会解释。因为今后你要去解释社会，去解释世界，首先要从解释周边开始。如果你解释周边的能力远远逊色于你的同龄人，今后你要去解释社会、解释世界，不可能解释好。

我们要培育自己的思考能力、思想能力。现在很多学者的研究工作是和生活脱离的、割裂的，这很遗憾。那些大思想家们的思考、研究与他们的生活、经历是融于一体的。那不是一个谋生的差事，那是另一种境界，那是跟他的生存完全一体的，甚至是他的核心。他会利用一切机会，当然包括他的日常生活，去发现信息，提出问题，将生活和学术融为一体，他的很多基础感受依赖于生活给他的刺激。

再给大家说一个培养思想能力的小手段：记笔记。读书记笔记似乎平常，但观察周围的事情记笔记，多数同学恐怕就做不到了。要记笔记，要深入去想一些事，一些小事，然后记笔记。那些东西是很珍贵的，是你思想成长的轨迹，你记下你所想的，再想的时候就像登台阶一样走得更高了，而不是像拉磨一样在转圈。实际上由于高度分工，现代人的生活接触面是不大的，甚至非常狭小，所以日常生活中的信息是非常珍贵的；而我们所特别强调的是，要从这个方面开始思想、开始思考。

这也就是说我们要记两本笔记，一本是读书笔记，一本是日常生活思考笔记。这两个东西是相互对照、相互促进的。对书本理论学得越多、理解得越深，就能在观察周围的生活时有更深的理解，跟没有读过那么多理论的同龄人比起来，对生活的解释就不一样。反过来说，你对日常生活观察得越细致越深入，积累了很多心得，回过头来再读那些理论著作，你的理解同没有对生活做细致思考的人的理解就有很大的不同，它也会帮助你读懂很多书，帮助你和一些书产生共鸣。二者融合在一起，一个人的思想、学术就是在这样的过程中成长起来的。

来源链接：节选自新华日报



## 林图资讯

2017年第4期（总第8期）

总主编：沈月琴

主 编：徐光辉

副主编：郭爱枝

本期编委（姓氏笔画排序）：

王学勤 任光凌 张晓曼  
林 英 徐 双 陶友莲

主办单位：浙江农林大学图书馆

地 址：浙江省临安市环城北路88号

网 址：<http://lib.zafu.edu.cn/>

邮 编：311300

出版时间：2017年12月

# 目录

## contents

### 刊首语

### 图书馆动态

#### 馆内动态

01胡祖吉到图书馆教育技术中心解读浙江省第十四次党代会报告精神 ..... 1

02学校迎接浙江省数字校园示范校建设验收 ..... 1

#### 业界动态

03大数据“读”出中国人的阅读习惯 ..... 3

04美国图书馆通过楼梯的设计鼓励读者运动 ..... 4

### 学科服务

05浙江农林大学ESI环境/生态学学科分析报告 ..... 6

### 阅读书架

06馆藏建筑美学书目推荐 ..... 17

### 他山之石

07再议图书馆发展的十个热门话题 ..... 24

08“双一流”建设背景下高校图书馆服务ESI学科建设的内容与策略 ..... 33

# 图书馆动态

## 馆内动态

### 胡祖吉到图书馆教育技术中心解读 浙江省第十四次党代会报告精神

9月21日下午，校党委委员、宣传部部长胡祖吉到图书馆教育技术中心宣讲省第十四次党代会报告精神。全体教职工参加了宣讲大会，大会由馆长、主任徐光辉主持。

会上，胡祖吉介绍了省第十四次党代会的概况，传达了党代会的主要精神，并从充分认识省第十三次党代会以来的发展成就、深刻理解“坚定不移沿着八八战略指引的路子走下去”的鲜明主题，深刻把握“两个高水平”的奋斗目标，深刻认识“四个强省”的工作导向，深刻认识“六个浙江”的丰富内涵，深刻理解

“七个着力”和全面从严治党“7+1”的八项任务等六个方面对省第十四次党代会报告进行了全面、准确、细致的诠释和解读，整场报告语言生动风趣、事例翔实可信，既有理论高度，又充盈着新鲜的实践经验。

胡祖吉希望大家要结合工作实际，围绕学校重点工作，认真学习明方向，主动对标理思路，解放思想敢担当，立足岗位加油干，提升能力创新服务，把各项工作做得更实更好，为学校发展提供强有力的服务保障。



### 学校迎接浙江省数字校园示范校建设验收

11月17日，浙江省第二批数字校园示范建设校验收会在我校学11-106举行。省验收组专家与学校办公室、人事处、科技处、设备处、计财处、保卫处、图书馆、信息与教育技术中心负责人及“一库一表”工作办公室成员参加了会议，副校长金佩华出席验收会。会议由验收组组长程艳旗主持。

金佩华在验收会上致辞。他向专家组来校验收指导表示热烈欢迎，向他们介绍了学校近年取得的发展成果，并从做好顶层设计、坚持规划先行；设立专项经费、坚持持续投入；加强组织领导、坚持管理创新三方面对学校推进信息化建设进行了阐述，并向专家们介绍了学校近期加快校园信息化，推进“一库一表”建设的举措。信息与教育中心相关负责人详细汇报了从2014年省数字校园示范校立项以来的总体建设情况，详细介绍了在安全体系建设、信息技术与管理的融合、信息技术与教育教学的融合等方面建设过程、经费投入和取得的成效，并对科研管理、课程中心、掌上后勤等系统进行了现场演示。

专家组一行还对智慧教室、核心机房、校园110视频监控指挥系统等进行了实地考察，就应用中

的技术和管理问题与有关负责人进行了探讨交流。

通过集中查阅学校数字校园建设相关资料，专家组在充分讨论的基础上形成了集体意见。在交流反馈会上，专家组一致认为学校高度重视示范校建设，采取了很多行之有效的措施，较好地完成了示范校建设任务，在移动互联网应用、信息技术与校园安全治理融合等方面做了积极探索，成效良好。同时，专家组从顶层设计、队伍建设、示范推广等方面提出了建议。

金佩华在总结讲话中指出，此次验收是对学校前期建设工作的全面总结，更是我校下阶段提升信息化建设水平的起点，希望各单位要针对专家们提出的宝贵建议和现实需求，在校党委的统一部署下，按照学校关于加快信息化建设的要求，统一思想，狠抓落实，加快学校内涵发展，为师生提供便捷高效的公共服务，为提升学校科学决策和综合管理水平而努力。



## 业界动态

### 大数据“读”出中国人的阅读习惯

11月26日晚，“中国阅读”项目在杭州发布最终榜单，从这份集合的“借阅+销售”年度榜单能看出当代中国人的阅读习惯。从中看出，中国人的读书习惯还是偏向于通俗化，既追求经典，也追求内心的平静和宁和，既入世喜欢“马云”“大数据”，也出世喜欢“老子”“王阳明”。

该项目是由中国国家图书馆、中共杭州市委宣传部指导，中国图书馆学会、杭州市文化广电新闻出版局、杭州市图书馆事业基金会主办，杭州图书馆、杭州市文广集团承办的国家级文化项目。在公布现场，来自全国的图书馆还签署了“信用服务宣言”，杭州兴起的信用服务也走向了全国。

这是一份怎么样的榜单？

当下书越来越多，读者想选择一本合适自己的图书变得日渐困难。即使在一个主题相对明确的范围里，读者也可以通过书店、图书馆、互联网等渠道找到几百种，甚至上千种相关图书。

能不能有一份榜单，可以概括所有的内容呢？

“中国阅读”项目正是在此背景下产生的。“中国阅读”通过整合图书馆、图书销售出版以及相关专家学者的资源，应用符合市民生活的方式、符合社会发展潮流的传播方式，对一个时间段内的阅读倾向、阅读数据进行系统的研究、比较，从中分析出市民读者阅读的习惯、兴趣和需求，提供引导性强、针对性强、覆盖面广的图书推荐服务。

这份榜单的数据怎么产生的？

以往的各种榜单都是站在自己的平台上总结得出的，但这份“中国阅读”榜单则是站在全国的层面上，进行了总结概括，以“借阅”+“销量”为依据进行推荐。它是依托当下流行的大数据系统（主要是“图创”和“开卷”两个系统），以图书馆阅读流通数据、出版社销售数据为基础，面向大众推出的具有公信力、参考性的图书阅读推荐榜单。

按照《中国图书馆分类法》设置，这份榜单整合并推出了“哲学·宗教”、“政治·军事”、“经济·法律”、“人文·历史·艺术”、“文学”、“自然科学”、“儿童读物”等7个子榜单。

它打破了以往以图书馆单体馆为数据分析对象的习惯，以全国公共图书馆借阅数据为对象开展分析工作；突破了以往图书馆借阅流通数据与图书销售零售数据互不交流、独立统计分析的瓶颈；补齐了图书馆将借阅流通量视为内部业务指标，忽视借阅流通量与市民阅读趋势紧密联系的短板。

每个子榜单排名前1000名的图书中选取70种图书，并组建由人文学者、作家、媒体评论人、出版界等方面组成的专家组，通过初评和终评两轮专家组的选取，最终选出7个子榜，共计68本推荐图书。（张磊）

来源链接：杭州日报

## 美国图书馆通过楼梯的设计鼓励读者运动

### 建筑设计的重要趋势

在美国，图书馆的设计，越来越注重人体的健康和福祉。根据美国环境保护局的说法，现在美国人93%的时间都是在室内度过的。因此，创造出健康的室内环境就相当重要。室内的环境应当让读者接触到室外，比如阳光、风景等，同时还应当鼓励读者多运动。在如今的建筑设计中，关注阳光和风景、融合自然定律（即确认自然在人类的舒适生活和生产力当中有着重要的作用）等理念让人们对图书馆建筑在健康生活中的关键作用有了越来越清晰的认识。

设计有利于人类健康的建筑，另一个前沿领域就是鼓励人们多运动。一般来说，一段时间内持续坐上数个小时，对我们的身体是不利的。我们的身体更适合活跃的生活方式。不过长时间站着，同样也不是健康的生活方式。研究表明，人们需要活跃的学习或者工作环境，让我们不断改变姿势、不停运动的空间环境有利于我们的身体健康。坐立双用的办公桌在办公室内很普遍，如今，这种桌子在图书馆中也很常见。虽然这种桌子使得人们在工作或者学习过程中，可以较为轻松地切换坐着和站着两种姿势，不过没办法解决让人们运动起来这一问题。

根据《国际行为营养学及身体活动杂志》的介绍，几分钟的活动就可以让人获得不少好处，比如注意力更加集中，心情得到改善等等。《环境科学与技术杂志》通过10项研究得出了结论，只要5分钟的活动时间，就可以让人改善心情。事实上，图书馆在这方面大有作为。为了让图书馆能够找到更多的点子让读者活动起来，美国图书馆界建立了名为“让我们在图书馆里活动起来”的网站。这一网站和大家分享了北美地区很多图书馆如何鼓励读者活动的种种故事。网站制作了一张互动地图，将美国和加拿大举办的以鼓励读者运动起来为中心的活动和服务一一展示出来，让图书馆可以了解周边的同行正在进行或是测试的内容。

### 如何设计图书馆的楼梯

那么，图书馆应当怎么做才能鼓励馆员和读者更加活跃呢？让大家有这个意识是一种方式。在关键的位置设置标识用以提醒读者加强活动和运动、为什么运动非常重要，这是一种很有效的办法。根据《预防医学》的一项研究，通过这样的办法，可以让读者活动的几率提高多达60%。比如在图书馆，设置五分钟一圈的“运动小径”，每完成一次，图书馆就给予读者一定的奖励。由于建设器材市场的蓬勃发展，现在计步器已经很容易得到。图书馆也可以利用计步器来鼓励读者多运动，比如在计步器中设置一些提示语：“你已经持续努力工作一个小时了！研究表明，在这个时候暂停工作，伸展身体或者走上几步，会大大提升工作效率。”

如果图书馆是多层建筑的话，鼓励读者有效运动的方式就是让楼梯更具吸引力。相关移动限制让读者会选择楼梯而不是电梯。要建造新的图书馆、改造图书馆空间的时候，图书馆楼梯的设计可以考虑6个方面的因素：方便、阳光、趣味、学习、眺望、感官体验。

设计楼梯，第一步就是要让它方便。要将楼梯安排在读者一眼就能看到的地方。如果没办法确定楼梯应该放在哪个位置，那么就要考虑把楼梯放在和使用率较高的馆藏资源、或者更受读者欢迎的阅览座位较为接近的地方。

从本质上来说，人类都会被光线所吸引，因此，不管是被阳光照亮的楼梯还是具有装饰效果的楼梯，只要有阳光，楼梯都会吸引读者。为了强化阳光的效果，可以采用特殊材质的建筑材料，这样能够更好地引起读者的兴趣。

趣味不仅对年轻读者有效，对于所有年龄阶段的用户来说，都很重要。不只是图书馆，其他建筑也是如此。美国明尼苏达科学图书馆将音乐体验融入到了馆内的一段楼梯当中——每一层台阶都对应着不同的音阶。很多人单纯只是为了有趣，就反复多次在楼梯上来回走动。大众汽车公司曾经拍摄过一个“钢琴

“楼梯”的创意广告。在广告中，电梯旁边是一段可以发出不同音阶乐声的“钢琴楼梯”。结果表明，66%的人愿意走楼梯而不是电梯。

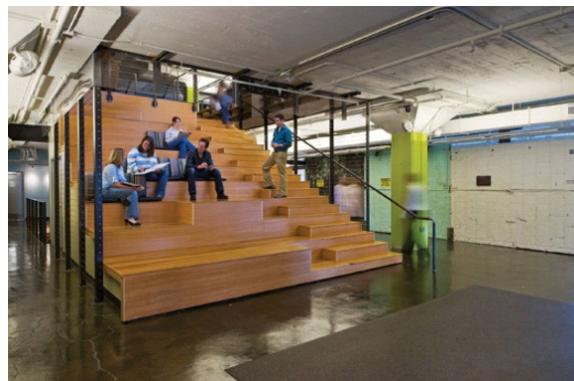
鼓励人们多走楼梯的另一种方式，就是宣传走楼梯有哪些好处，比如走楼梯可以消耗多少卡路里或者节省多少能量。这种方式寓教于乐，鼓励人们运动的同时也将科学知识传播了出去。

根据人类学家的观点，人类天生喜欢眺望——通过从远处观察周围的环境，可以产生精神上的安慰感，同时还可以在了解环境的情况下更好地作出决定。在楼梯上安排可以坐的地方，例如小的壁龛或者角落，可以让用户在楼梯上眺望一下周遭。

将感官体验与爬楼梯融合在一起，例如可以发出乐声的“音乐楼梯”，可以让人们在爬楼梯的时候产生难以忘怀的体验，这样可以吸引和鼓励人们更多地爬楼梯。

很多公共建筑的楼梯扶手都是金属做的，不过大部分人都不喜欢金属的质感。木制或者皮革的扶手让人在触摸的时候更加舒适。因此，图书馆的楼梯扶手的材质也需要考虑读者的体验。

来源链接：[图书馆报](#)



# 学科服务

## 浙江农林大学ESI环境/生态学学科分析报告 ( 2007-2017年 )

### 1 我校环境/生态学学科论文产出及影响力总体情况分析

#### 1.1 论文产出及影响力总体情况

从InCites数据库查得，2007-2017年我校环境/生态学学科共发表ESI论文169篇，总被引次数1584次（InCites数据因包括少量会议论文的被引和更新时间的不一致，比ESI实际数据略微偏高，检索时间为2017年7月10日）。表1展示了2007-2017年间我校环境/生态学学科论文各项指标的分年度变化情况。从表1可知，我校环境/生态学学科论文数从2011年开始稳步增长。与2005-2015年间的平均值相比，大多数指标有了提高，学科规范化的引文影响力从0. 99提高到1. 24；高被引论文增加了3篇；被引次数排名前10%的论文百分比从8. 15%增加到10. 8%。

表1 2006-2016年我校工程学科论文各项指标分年度情况

年代	Web of Science 论文数	被引 次数	引文 影响 力	学科规范 化的引文 影响 力	高被 引论 文	平均 百分 位	被引次数排 名前 10% 的论文百分 比	国际合 作论 文	国际合 作论 文百分 比	期刊规 范化的 引文影 响力
平均值	169	1584	9.37	1.24	5	53.65	10.8%	95	56.2	1.27
2007	4	88	22.25	0.82	0	42.03	0	1	20	1.39
2008	9	93	11.33	0.46	0	62.97	0	1	33.33	0.96
2009	4	33	7.75	0.38	0	69.83	0	5	50	0.27
2010	4	65	17.5	0.93	0	38.09	0	4	30.77	1.31
2011	15	325	22.8	1.27	0	39.81	13.33	4	33.33	1.36
2012	16	239	15.81	1.13	0	46.71	12.5	9	40.91	1.64
2013	25	502	19.37	1.61	3	45.77	14.81	5	25	1.45
2014	24	144	6.48	1.04	0	51.03	12	19	51.35	0.93
2015	23	51	2.79	0.82	0	59.79	4.17	18	40	1.16
2016	40	42	1.16	1.42	1	60.08	13.95	12	37.14	1.22
2017	5	2	0.4	3.52	0	80.35	20	9	27.78	2.69

#### 主要指标说明：

1. 引文影响力：指论文篇均被引次数(均值)，数值越大，说明文献被关注的程度越高，但该指标忽略了科研产出的总体数量。

2. 学科规范化的引文影响力 (CNCI)：是指按学科、出版年和文献类型统计的规范化的引文影响力 (论文篇均引文数)，是一个排除了出版年、学科领域与文献类型作用的无偏差引文影响力指标(论文篇均引文数)，因此使用它可以进行不同规模、不同学科混合的论文集的比较，标准值（全球平均水平）为1，大于1表示论文的被引表现高于全球平均水平，小于1，则低于全球平均水平，等于2，表明该组论文的平均被引表现为全球平均水平的2倍。

3. 平均百分位 (学科百分位)：是通过建立同出版年、同学科领域、同文献类型的所有出版物的被引次数分布 (将论文按照被引次数降序排列)，并确定低于该论文被引次数的论文的百分比获得，如果一篇论文的百分位值为1，则该学科领域同出版年、同文献类型中99%的论文的引文数都低于该论文。该值越低表明论文表现越佳。

4. 被引次数排名前10%的论文百分比：指某一指定学科领域、某一年、某种文献类型，被引次数排名前10%的文献数除以该组文献的总数，这是一个反映机构中优秀科研成果的指标之一，如果某组论文的该指标值等于10%，说明该组论文中有10%的论文位于全球同类论文被引次数排名的前10%，该值越高表明优秀成果越多。

5. 期刊规范化的引文影响力 (JNCI)：与CNCI类似，区别在于JNCI对论文发表在特定期刊上的被引次数进行了规范化，但未对研究领域进行规范化。每篇论文的JNCI为该论文的实际被引次数与其发表的期刊同出版年、同文献类型论文的平均被引次数的比值。这个指标反映了论文在所发表期刊上的表现，超过1说明该科研主体影响力高于平均值。

### 1.2 我校环境/生态学学科潜力值变化趋势

环境/生态学学科ESI全球前1%引用次数的门槛值是3319次，我校距离该值还相差约1740次，与ESI全球前1%门槛值之比为0.48，图1显示了我校该值于2016年1月至今的变化趋势。截止2017年5月全球共有827个机构进入环境/生态学学科全球前1%，其中中国大陆有37家，全国农林高校共有5所进入，农林高校中我校排第七位，排在我校前面的分别是中国农业大学、南京农业大学、华中农业大学、西北农林科技大学、北京林业大学和华南农业大学，其中前五所已经进入全球前1%。浙江省有浙江大学和浙江工业大学两所高校进入了全球前1%。

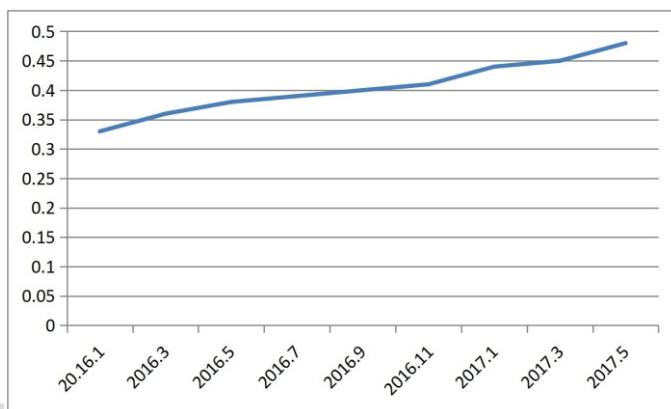


图1 浙江农林大学环境/生态学学科潜力值变化趋势

## 2 相关高校论文产出及影响力比较分析

### 2.1 总体情况的比较

选取已经进入ESI全球前1%的中国农业大学、南京农业大学、华中农业大学、西北农林科技大学、北京林业大学、浙江工业大学六所高校，未进入的相对较具竞争力的华南农业大学、山东农业大学、东北林业大学、四川农业大学、湖南农业大学5所高校，共12所高校进行比较。表2列出了12所高校环境/生态学学科的论文产出与影响力情况。

表2 2007-2017年12所高校环境/生态学学科论文的各项指标

机构名称	论文数	学科规范化 的引文 影响力	被引次数	论文被 引百分比	引文 影响力	国际 合作论 文	国际合 作论文百 分比	被引次数 排名前 10% 的论 文百分比	期刊规范 化的 引文影响 力	高被引 论文	高被引 论文百 分比
全球基准值	409647	1	5157751	81.77	12.59	119890	29.27	9.46	1	4073	0.99
中国农业大学	997	1.07	10320	79.14	10.35	423	42.43	10.13	0.98	12	1.2
南京农业大学	719	1.24	8442	79.97	11.74	225	31.29	12.1	1.06	10	1.39
西北农林科技大学	849	1.14	5636	73.5	6.64	324	38.16	9.31	1.09	11	1.3
浙江工业大学	357	1.09	4332	79.27	12.13	76	21.29	13.17	1.02	4	1.12
北京林业大学	678	0.82	4125	71.39	6.08	230	33.92	6.49	0.87	2	0.29
华中农业大学	504	0.96	3659	73.41	7.26	196	38.89	9.13	0.99	1	0.2
华南农业大学	298	0.8	2601	77.18	8.73	129	43.29	5.7	0.88	0	0
浙江农林大学	169	1.24	1584	78.98	9.37	95	56.2	10.8	1.27	4	2.27
山东农业大学	145	1.05	1450	77.24	10	31	21.38	10.34	0.95	1	0.69
东北林业大学	168	0.76	1245	67.86	7.41	52	30.95	7.14	0.9	0	0
四川农业大学	212	0.87	1207	68.87	5.69	45	21.23	6.6	0.93	0	0
湖南农业大学	150	1.05	1190	69.33	7.93	30	20	11.33	0.93	2	1.33

从表2可知，12所高校中我校的学科规范化的引文影响力（1.24）和期刊规范化的引文影响力（1.27）均排第一；高被引论文数4篇，排第四；高被引论文百分比排第一（2.27%）；被引次数排名前10%的论文百分比排第四（10.8%）；篇均被引次数排第四。12所高校环境/生态学学科潜力值如图2所示。中国农业大学和南京农业大学学科潜力值已超过2。

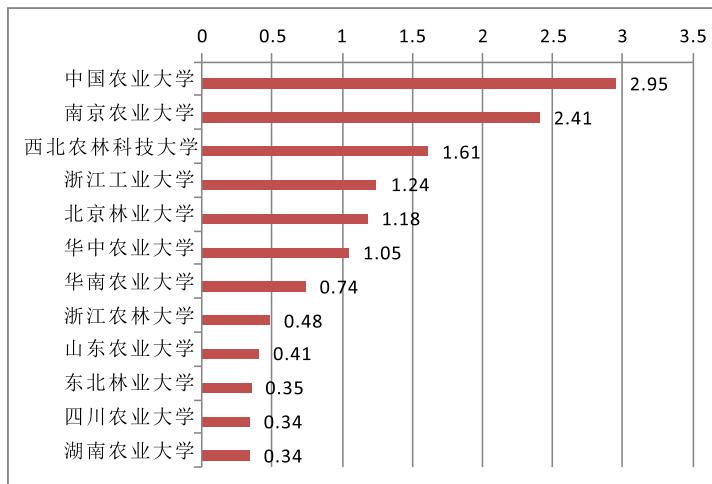


图2 12所高校环境/生态学学科潜力值

## 2.2 相关竞争高校各项指标的比较

从12所其他高校中选取具有一定可比性的南京农业大学、北京林业大学、华中农业大学、浙江工业大学、华南农业大学和山东农业大学等6所高校与我校作进一步的比较。图3是这7所高校各项指标的雷达图，我校的图形显现出不均衡性，论文数量和总被引次数均排在7所高校的最后，学科规范化的引文影响力最突出。图4-图8展示了7所高校的论文产出量、被引次数、引文影响力、学科规范化影响力、被引次数排名前10%的论文百分比、国际合作论文数百分比等指标的分年度变化情况。从图4、图5看出，在论文数量上我校与山东农业大学一直较落后，从2013年开始超过了山东农业大学，2016年有较大幅度的增长。5年间被引次数于2010-2014年间开始从最后一位上升到第5位，且呈现较好的增长趋势。

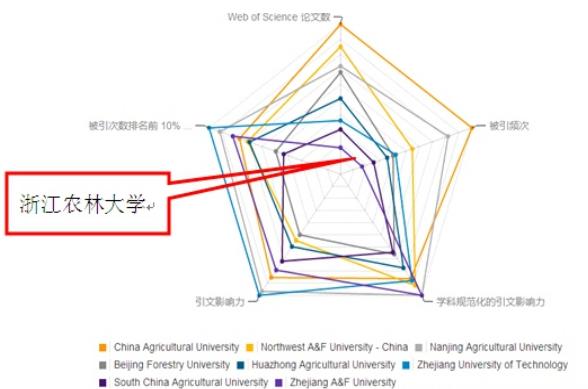


图3 7所高校五项指标雷达图

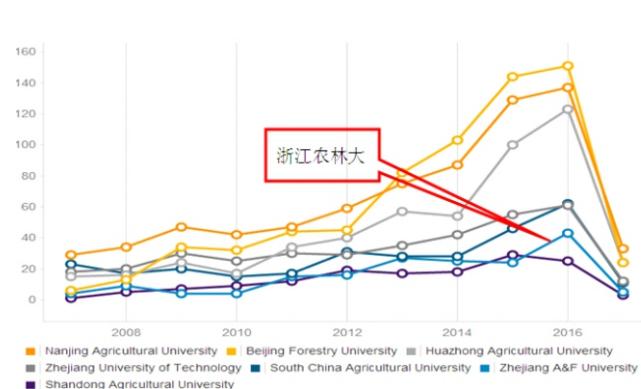
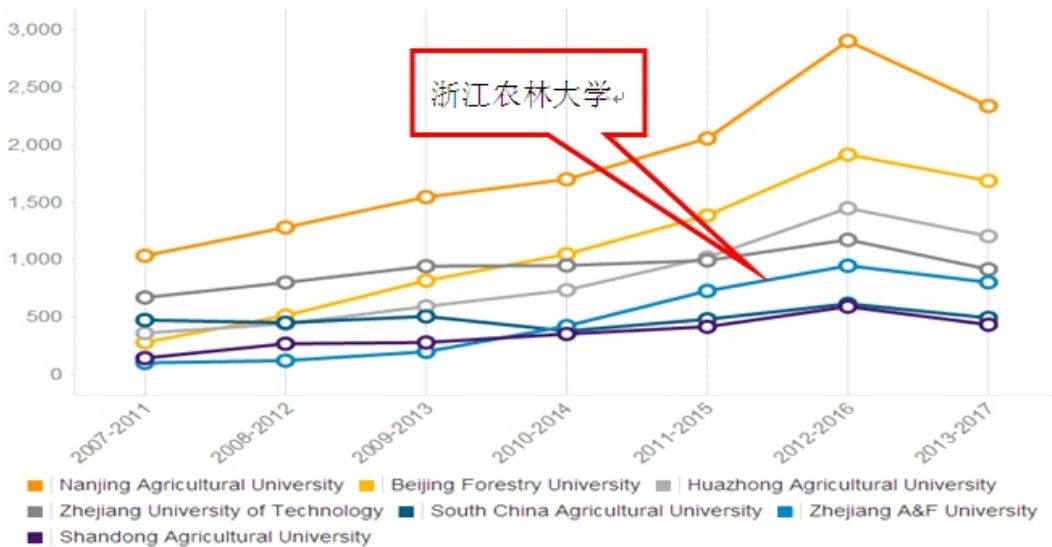
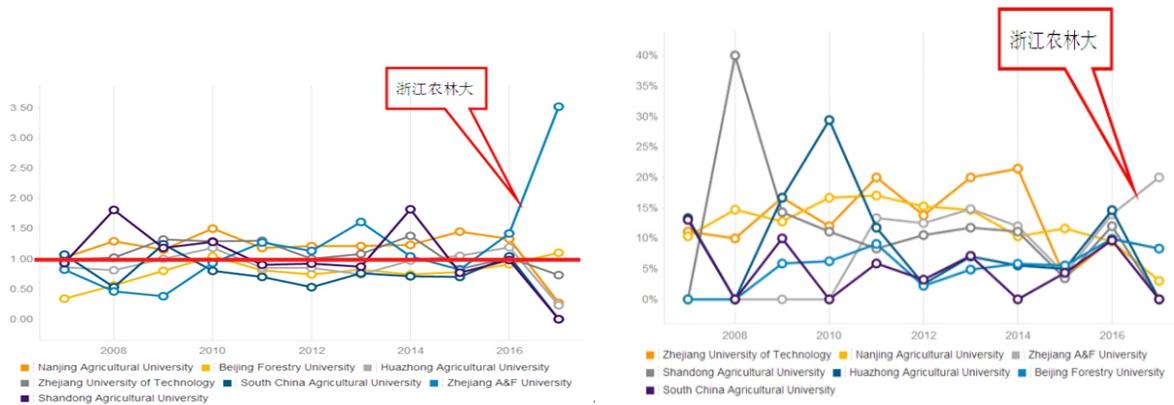


图4 2007-2017年7所农林高校环境/生态学学科论文数的变化情况



学科规范化的引文影响力反映了论文与全球平均水平的对比情况，超过1表明达到全球平均水平。从图6可看出，我校环境/生态学科的学科规范化的引文影响力从2010年起有较大提高，2016年超过了3，远远超过其他学校，表明近年来论文平均水平提升较快。



被引次数排名前10%的论文百分比，是一个反映机构产出优秀科研成果的指标，高于10表示被引次数排名前10%的论文的比重高于全球平均水平。从图7可看出，我校在2010前一直处于较低位置，2011年后基本保持在全球平均水平之上，2016年开始超过其他学校。

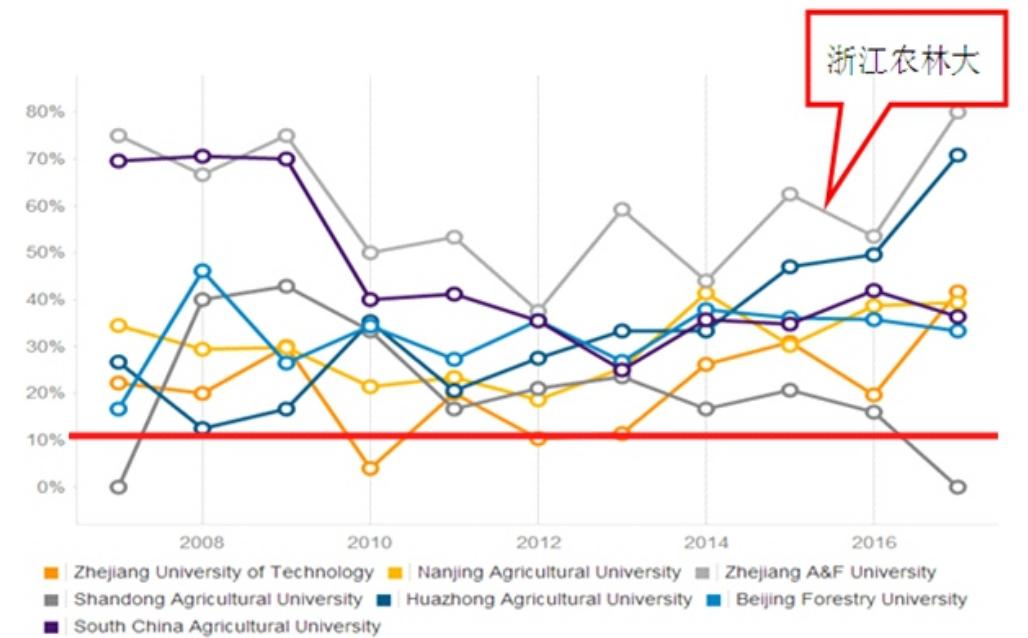


图8 2007-2017年7所高校国际合作论文数百分比变化情况

我校的国际合作论文百分比一直处在7所高校的前列，环境/生态学学科的国际合作情况非常好。

### 3 我校环境/生态学学科论文主要贡献者分析

#### 3.1 主要贡献者分析

我校环境/生态学学科共涉及作者91位，其中有贡献度的作者73位，见附表。表3-表4分别列出了我校环境/生态学学科按被引次数排列的前15位贡献者，黄铭洪、王海龙、江洪、宋新章、柳丹、宋照亮、吴胜春、陆扣萍等作者既是我校环境/生态学学科的主要贡献者又是高产作者。环资院、林生院是主要贡献单位，这两个学院产出的论文篇均被引次数都较高。

表3 2007-2017年我校环境/生态学学科前15位贡献者（按论文总被引次数从高到低排）

序号	作者	单位	发文总数	通讯作者论	第一作者论	合作者论文	总被引次	篇均被引
1	黄铭洪	环资院	10	5	/	5	337	33.7
2	王海龙	环资院	14	5	/	9	297	21.2
3	江洪	林生院	18	2	/	16	205	11.39
4	宋新章	林生院	10	4	4	2	98	9.8
5	张小凯（学生）Xiaokai	环资院	2	/	2	/	81	40.5
6	柳丹	环资院	9	5	/	4	80	8.89
7	宋照亮	环资院	7	4	/	3	67	9.57
8	陆扣萍	环资院	5	1	2	2	39	7.8

9	吴胜春	环资院	9	4	/	5	28	3.11
10	李兵	理学院	1	1	/	/	28	28
11	郭建忠	理学院	1	/	1	/	28	28
12	斐建川	环资院	1	1	/	/	27	27
13	李兰英	经管学	1	/	/	1	27	27
13	包志毅	园林学	2	2	/	/	25	25
14	杜华强	环资院	1	/	1	/	22	22
15	赵科理	环资院	3	/	2	1	21	7
15	侯平	环资院	2	/	/	2	21	10.5

(注：统计被引次数时，通讯作者或第一作者为本校的论文，合作者不作统计，与校外合作的合作者按人均被引次数入计，以下同。)

表4 浙江农林大学2007-2017年环境/生态学学科学院贡献度

序号	学院	发文数	被引次数	篇均被引次数
1	环资院	107	1081	10.1
2	林生院	37	437	11.81
3	理学院	5	36	7.2
4	经管	2	32	16
5	农学院	6	26	4.33
6	园林学院	5	25	5
7	暨阳学院	5	7	1.4
8	信息工程学院	4	16	4

(通讯作者和第一作者为不同单位，各算一篇，合作者不入统计。与外单位合作，作者涉及有几个学院均算1篇)

#### 4 我校环境/生态学学科高影响力论文发表情况

表5列出了2007-2017年间我校环境/生态学学科被引次数较高的16篇论文信息。

表5 我校环境/生态学学科2007-2017年被引次数最高的16篇论文信息

序号	论文标题	通讯作者	第一作者	合作者	来源出版物	出版年	被引次数
1	Pharmaceuticals and personal care products (PPCPs): A review on environmental contamination in China	黄铭洪			ENVIRONMENT INTERNATIONAL	2013	157
2	Polycyclic aromatic hydrocarbons (PAHs) in urban surface dust of Guangzhou, China: Status, sources and human health risk assessment			黄铭洪	SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT	2011	93
3	Removal of Cu, Zn, and Cd from aqueous solutions by the dairy manure-derived biochar			王海龙	ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH	2013	80
4	Using biochar for remediation of soils contaminated with heavy metals and organic pollutants	王海龙	张小凯 (学生)		ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH	2013	80
5	Chemical characterization of rice straw-derived biochar for soil amendment			王海龙	BIOMASS & BIOENERGY	2012	66
6	The impacts of climate change and human activities on biogeochemical cycles on the Qinghai-Tibetan Plateau			江洪、宋新章	GLOBAL CHANGE BIOLOGY	2013	56
7	Carbon sequestration by Chinese bamboo forests and their ecological benefits: assessment of potential, problems, and future challenges		宋新章		ENVIRONMENTAL REVIEWS	2011	39
8	Environmental contamination, human exposure and body loadings of perfluorooctane sulfonate (PFOS), focusing on Asian countries			黄铭洪	CHEMOSPHERE	2012	37
9	Polybrominated Diphenyl Ethers and Polychlorinated Dibenzo-p-dioxins and Dibenzofurans in Surface Dust at an E-Waste Processing Site in Southeast China	黄铭洪			ENVIRONMENTAL SCIENCE & TECHNOLOGY	2011	36
10	The production of phytoliths in China's grasslands: implications to the biogeochemical sequestration of atmospheric CO <sub>2</sub>	宋照亮			GLOBAL CHANGE BIOLOGY	2012	35
11	Integrating models with data in ecology and palaeoecology: advances towards a model-data fusion approach			江洪	ECOLOGY LETTERS	2011	35
12	Response to environmental flows in the lower Tarim River, Xinjiang, China: Ground water			侯平	JOURNAL OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT	2007	34
13	The forest-streamflow relationship in China: A 40-year retrospect			江洪	JOURNAL OF THE AMERICAN WATER RESOURCES ASSOCIATION	2008	30
14	Insight into the Effects of Biochar on Manure Composting: Evidence Supporting the Relationship between N <sub>2</sub> O Emission and Denitrifying Community			王海龙	ENVIRONMENTAL SCIENCE & TECHNOLOGY	2013	29

15	Response to environmental flows in the Lower Tarim River, Xinjiang, China: An ecological interpretation of water-table dynamics			侯平	JOURNAL OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT	2007	28
16	Removal of methylene blue from aqueous solutions by chemically modified bamboo	李兵	郭建忠		CHEMOSPHERE	2014	28

## 5 环境/生态学学科期刊及我校发文情况分析

我校环境/生态学学科近十余年ESI论文统计分析结果显示，169篇论文分布在59种期刊中，发文期刊较集中，期刊的总体情况不错，影响因子3.0以上的期刊有18种，这18种期刊上的论文占了全部论文的41.4%。影响因子超过2的期刊有33种，占全部期刊的56%。表6列出了环境/生态学2007-2017发文期刊按被引次数排名的前20种，被引次数最高的两种期刊《ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH》和《SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT》发文量也最大。表7列出按篇均被引次数排列的前20种期刊。我校环境生态学学科发文期刊表现较好，影响因子大于5的期刊有6种。

表6 2007-2017年浙江农林大学环境/生态学发文期刊按被引次数排名前20种

序号	出版物名称	论文数	被引次数	篇均被引次数	期刊影响因子
1	ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH	17	219	12.88	2.76
2	SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT	15	183	12.2	3.98
3	ENVIRONMENT INTERNATIONAL	2	153	76.5	5.93
4	GLOBAL CHANGE BIOLOGY	4	107	26.75	8.44
5	CHEMOSPHERE	9	101	16.83	3.7
6	JOURNAL OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT	6	70	11.67	3.13
7	BIOMASS & BIOENERGY	1	66	66	3.25
8	ENVIRONMENTAL SCIENCE & TECHNOLOGY	2	65	32.5	5.39
9	ECOLOGICAL MODELLING	6	58	9.67	2.28
10	ENVIRONMENTAL REVIEWS	1	39	39	4.63
11	ENVIRONMENTAL POLLUTION	7	37	5.29	4.84
12	SCIENTIFIC REPORTS	9	35	3.89	5.23
13	JOURNAL OF THE AMERICAN WATER RESOURCES ASSOCIATION	2	35	17.5	1.66
14	ECOLOGY LETTERS	1	35	35	10.77
15	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL SCIENCE AND TECHNOLOGY	8	33	4.125	2.34

16	ENVIRONMENTAL TOXICOLOGY	2	32	16	2.87
17	ENVIRONMENTAL MANAGEMENT	2	28	14	1.86
18	PLOS ONE	5	26	5.2	3.06
19	BULLETIN OF ENVIRONMENTAL CONTAMINATION AND TOXICOLOGY	3	26	8.67	1.19
20	ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH	17	219	12.88	2.76

表7 2007-2017年浙江农林大学环境/生态学发文期刊按篇均被引次数排名前20位

序号	名称	论文数	被引次数	篇均被引次数	期刊影响因子
1	ENVIRONMENT INTERNATIONAL	2	153	76.5	5.93
2	BIOMASS & BIOENERGY	1	66	66	3.25
3	ENVIRONMENTAL REVIEWS	1	39	39	4.63
4	ECOLOGY LETTERS	1	35	35	10.77
5	ENVIRONMENTAL SCIENCE & TECHNOLOGY	2	65	32.5	5.39
6	GLOBAL CHANGE BIOLOGY	4	107	26.75	8.44
7	PLANT ECOLOGY	1	22	22	1.49
8	ECOLOGICAL APPLICATIONS	1	20	20	4.25
9	JOURNAL OF THE AMERICAN WATER RESOURCES ASSOCIATION	2	35	17.5	1.66
10	CHEMOSPHERE	9	101	16.83	3.7
11	ENVIRONMENTAL TOXICOLOGY	2	32	16	2.87
12	ENVIRONMENTAL MANAGEMENT	2	28	14	1.86
13	URBAN FORESTRY & URBAN GREENING	1	14	14	2.01
14	HYDROLOGICAL PROCESSES	1	13	13	2.77
15	ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH	17	219	12.88	2.76
16	SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT	15	183	12.2	3.98
17	JOURNAL OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT	6	70	11.67	3.13
18	ECOLOGICAL MODELLING	6	58	9.67	2.28
19	BULLETIN OF ENVIRONMENTAL CONTAMINATION AND TOXICOLOGY	3	26	8.67	1.19
20	ENVIRONMENTAL GEOCHEMISTRY AND HEALTH	3	24	8	2.08
20	FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN	1	8	8	0.37

## 6 环境/生态学学科研究主题分析

表8列出了发表论文量和总被引次数居前的9个主题领域（按论文数量降序排）。我校环境/生态学学科研究方向较为集中，主要围绕着环境科学这个研究主题展开。环境科学的论文占了全部论文的75%，且篇均被引次数也达到12.21，其他篇均被引较高的领域有环境工程和生态学。

表8 我校环境/生态学学科论文研究主题及贡献度

序号	学科主题	论文数	总被引次数	篇均被引次数
1	ENVIRONMENTAL SCIENCES	127	1551	12.21
2	ECOLOGY	30	369	12.30
3	MULTIDISCIPLINARY SCIENCES	16	77	4.81
4	WATER RESOURCES	14	128	9.14
5	PUBLIC ENVIRONMENTAL OCCUPATIONAL HEALTH	9	54	6
6	ENGINEERING ENVIRONMENTAL	8	141	17.62
7	TOXICOLOGY	7	60	8.57
8	GEOSCIENCES MULTIDISCIPLINARY	7	58	8.29
9	GREEN SUSTAINABLE SCIENCE TECHNOLOGY	8	25	3.12

## 7 结论与建议

(1) 环境/生态学学科全国共有5所农林高校进入ESI全球前1%，我校排在第七位，在我校之前还没有进入的农林高校是南农农业大学，其潜力值为0.74，我校为0.48，虽然离ESI全球前1%的被引次数阈值还有约1740次，但从分析结果看，我校环境/生态学学科是很具潜力的。在12所比较的高校中，我校在学科规范化的引文影响力、期刊规范化的引文影响力、高被引论文百分比、国际合作论文百分比均排第一，表明学科的整体水平、发文期刊档次和被引表现、高被引论文产出以及国际合作论文产出情况都相当不错。其它相关指标也均排在前四位。唯一不理想的指标就是论文数量偏低，在12所高校中排第10位，2016年来论文数量有较大增长，但因为发展起步晚，前期论文数量较少，论文总体量相对还是较小，导致总被引次数偏低。

(2) 我校环境/生态学学科有一支非常不错的科研团队，涉及的科研人员91人，有贡献度的73人，人员相对较集中，主要分布在环资院和林生院；研究方向较集中，主要围绕环境科学、生态学和环境工程等领域展开，这些领域的研究被引表现都相当不错。高被引论文产出情况也非常不错。

(3) 我校环境/生态学学科研究起点高，论文产出整体水平高，发文期刊档次高，学科研究方向明确，学科呈现出良好的发展态势。从目前的情况看，主要的制约因素是论文数量少，另外人才流失的情况也不得不引起重视，被引贡献前三位的黄铭洪、王海龙和江洪均已离开学校，前两位还是高被引论文的主要作者，还有一位相当不错的学者宋照亮也离校，这些领军性人才的流失对学科的发展会产生一定影响。今后学校若把环境/生态学学科列入重点发展的学科，加大投入，加强领军人才的培养和引进，增加发文量，经过2-3年的努力很有希望进入ESI全球前1%。

# 悦|读书|架

## 馆藏建筑美学书目推荐

### 1、《中国建筑史》

索书号：TU-092 3650

作者简介：梁思成（1901-1972），梁启超之子，中国建筑史学家，建筑师，城市规划师和教育家，一生致力于保护中国古代建筑和文化遗产。

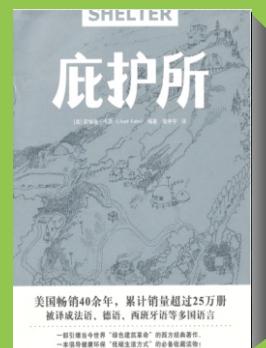
内容简介：该书第一次把中国建筑史学纳入了系统科学的研究的领域，以历史文献与实例调查相结合的方法，揭示了中国古代建筑的设计规律、技术要点，总结出中国建筑的成就和各时代的主要特征，使中国建筑史从蒙昧走向科学，形成为一门独立学科，向世人展现了一片崭新的学术天地。《中国建筑史》显示了梁先生在文献应用上的深厚功力，徵引浩博精当，文字精炼隽永。



### 2、《庇护所》索书号：TU-0 2600

作者简介：劳埃德·卡恩(Lloyd Kahn)，美国作家、摄影家，庇护所出版社（Shelter Publications）创始者。《庇护所》一书奠定了他在美国出版界的地位，并由此创建庇护所出版社，“绿色住房”、“绿色建筑”理念的倡导者。

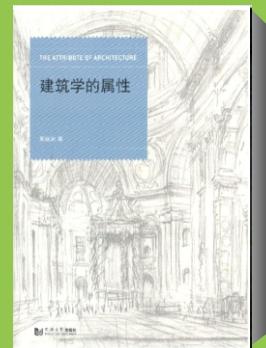
内容简介：《庇护所》中将人类历史上出现过的洞穴、草屋、帐篷、木屋、仓房、农庄等各种建筑形式都囊括其中，以图文并茂的形式将手工建造房屋的过程完美呈现。面对城市中的机械搭建的钢筋水泥，书中传授的手工建造房屋技艺和理念能够让人重拾手工、探险、劳作和自由的乐趣。



### 3、《建筑学的属性》索书号：TU-0 6940

作者简介：吴煥加，1929年11月28日出生，安徽歙县人，主教外国近现代建筑史，1953年毕业于清华大学建筑系并留校任教。原从事城市规划教学，1960年后转入建筑历史与理论教学，八十年代曾在美国、加拿大、意大利、西德等十余所大学研修、讲学和演讲，曾担任辽宁医巫闾山辽代遗址风景区规划与建筑设计指导。

内容简介：房屋建筑是人类为个体存在和社会运行、发展而创制的，必需和特殊的人造物。建筑是高端的房屋，房屋与建筑既相关联又有差别，而两者间的差别却并无确定的界线。这和一般人写字与书法创作，平常人照相与摄影艺术之间的关系相似，两者之间有差别无明确的界线。《建筑学的属性》介绍了奇妙的建筑学、建筑艺术、建筑意象等内容。

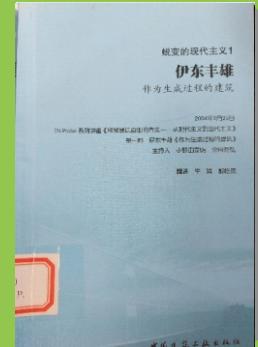


#### 4、《蜕变的现代主义-伊东丰雄》

索书号 : TU-0 T.N.P

**作者简介 :**伊东丰雄 , 出生于日治时代的京城(也就是今日韩国的首尔)。他是第六位荣获普利兹克建筑奖的日本建筑师。曾获得日本建筑学院奖、威尼斯建筑双年展的金狮奖和2013年普利兹克建筑奖。其中最具有代表性的作品如八代市博物馆 , 仙台传媒中心等。

**内容简介 :**此书为TN Probe系列讲座《释放建筑自由的方法——从现代主义到当代主义》第一讲 , 伊藤忠雄系统地讲述了建筑学的分形化与复杂化进程的推进过程 , 建筑已开始通过自身的形态蜕变来呈现这些 , 并以此来获得自身存在的意义。

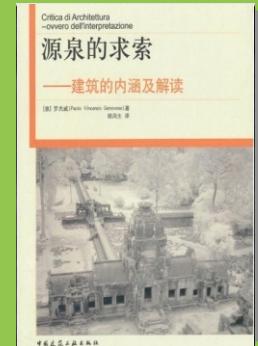


#### 5、《源泉的求索》

索书号 : TU-0 6450

**作者简介 :**罗杰斯教授 , 意大利米兰工业大学建筑学博士、建筑师 , 曾撰写十余部专著和八百余部学术论文 , 在可持续建筑、建筑文化遗产修复、绿色建筑和建筑方法论方面均有较深的研究。

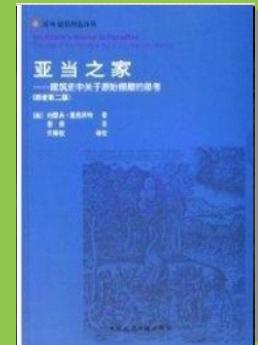
**内容简介 :**该书目的是定义建筑批判性解读的基本观点以及建筑评论的道德观 , 同时结合了大量实例进行研究 , 适合从事相关研究工作的人员参考阅读。主要包括论建筑评论定义及研究对象等内容。



#### 6、《亚当之家:建筑史中关于原始棚屋的思考》

索书号 : TU-0 6432  
**作者简介 :**约瑟夫·里克沃特 ( Joseph Rykwert ) , 当代著名的建筑历史学家、评论家 , 宾夕法尼亚大学建筑学教授 , 英国艾塞克斯大学(University of Essex)艺术教授 , 并且是剑桥大学艺术学院"斯雷德教授"(The Slade Professor)。

**内容简介 :**该书追溯历史上对于亚当之家即最初景象的种种探索 , 从柯布西耶 ( Corbusier ) 和卢斯 ( Loos ) 开始 , 沿着拉斯金 ( Ruskin ) 、森佩尔 ( Semper ) 、洛吉耶 ( Laugier ) 、洛多利 ( Lodoli ) , 卢梭 ( Rousseau ) 、佩罗 ( Perrault ) 、钱伯斯 ( Chambers ) 、帕拉第奥 ( Palladio ) 和哥特式逆流而上 , 直到维特鲁威 , 并回溯到更加久远的希腊学派 , 以及希伯来人的礼仪、古代埃及和日本。作者在书中对建筑学进行了梳理 , 它着眼于精神深处 , 是一份建筑意义的心理分析。书中有着广阔的背景、深邃的知识、清晰的逻辑、新颖的见解。



7、《建筑退化论》

索书号 : TU-0 7070

作者简介 : 阮庆岳身兼建筑评论家、策展人、小说家等多重身份 , 跨领域实践使他的建筑评论迥异于一般的建筑专业评论 , 不仅切入点新颖 , 而且文字可读性强。

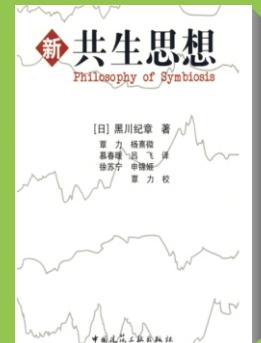
内容简介 : 《建筑退化论》是系列丛书《当代建筑思想评论·第二辑》中的一本。此系列是一个长期出版计划 , 着力邀请在国内建筑媒体、大众媒体或网络上大量发声 , 有一定的影响力、具备足够思考深度的作者 , 将他们对现实的思考、对社会和文化的自觉意识系统性呈现。



8、《新共生思想》索书号 : TU-021 6220

作者简介 : 黑川纪章 , 第二代日本建筑师。1934年出生于日本爱知县名古屋市 , 1957年毕业于京都大学建筑学专业 , 1962年成立黑川纪章建筑城市设计研究所 , 1964年获东京大学博士学位。他曾多次获奖并获得多项国际荣誉。他曾与和矶崎新、安藤忠雄并称日本建筑界三杰。

内容简介 : 《共生思想》是黑川纪章一生中撰写的影响力的一部建筑理论著作。该书初版于1987年 , 是黑川纪章以其“共生哲学”为主线 , 对他几十年来形成的设计思想进行的总结和阐述。该书出版以后 , 在建筑界产生了较大的影响 , 是20世纪的纪典建筑名著之一 , 曾被翻译成多种语言 , 在世界各地出版发行。



9、《建筑论——阿尔伯蒂建筑十书》

索书号 : TU-0 7224

作者简介 : 莱昂·巴蒂斯塔·阿尔伯蒂是意大利文艺复兴前期的重要建筑理论家 , 建筑学科的奠基人之一。他的论著在建筑学领域创造了一个同时代任何人都不可超越的理论基础。阿尔伯蒂从维特鲁威那里吸取并完善了关于比例的理论 , 认为人体形式对于所有比例的权衡具有根本的重要性 , 并暗示着宇宙的整体和谐。

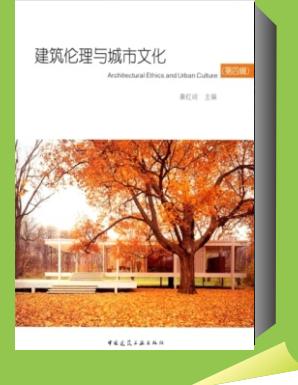
内容简介 : 该书涵盖了西方古代、中世纪与文艺复兴时期的许多珍贵史料 , 是一部建筑理论与历史的经典文献、激活我们理论思考的原典 , 可以活跃与深化读者对于建筑 , 特别是当代中国建筑的种种思考。



### 10、《建筑伦理与文化城市》索书号：TU-021 5220

作者简介：秦红岭，四川马尔康县人，1990年毕业于中国人民大学哲学系，获哲学硕士学位。现为北京建筑大学文法学院教授，北京建筑大学教学名师，北京市优秀教师，设计伦理学与美学理论硕士研究生导师。

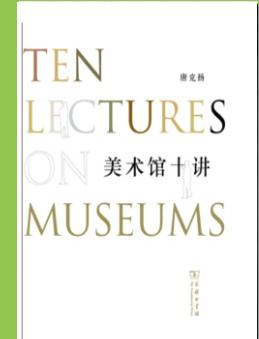
内容简介：本书有关建筑伦理研究领域，展示了建筑伦理，建筑文化及城市文化问题研究的阶段性成果，多角度探讨与研究建筑伦理与城市文化问题。可供广大建筑师、城市规划师、建筑理论工作者、建筑文化爱好者、高等院校建筑学、城市规划专业师生等学习参考。



### 11、《美术馆十讲》

索书号：J11-28 0450作者简介：唐克扬，北京大学比较文学硕士，芝加哥大学获艺术史硕士，哈佛大学设计学院获设计学博士。他既从事策展和学术研究，也是一位建筑设计师。主要展览包括在故宫举办的“典藏与文明之光”特展，2010年威尼斯建筑双年展中国馆，以及在奥古斯都的夏宫举办的“活的中国园林”特展等。

内容简介：《美术馆十讲》是作者唐克扬作为对现当代艺术理论颇有功底的建筑设计师，在过去的数年中搜集大量有关中外美术馆资料的基础上，对美术馆这一“文化实体”所进行的鞭辟入里的解析。《美术馆十讲》可以作为当代美术馆建筑的一本入门读物，它并非就美术馆的建筑作品本身泛泛而谈，也不试图定义美术馆是什么。相反，本书将视角对准作为一种文化意象美术馆，提出了十个与美术馆相关的话题，细述其在当下中国语境、艺术史、现代城市文明乃至中西文化比较等题域中的独特意涵。



### 12、《非建筑》

索书号：TU-0 1410作者简介：张在元，1966年于湖北省公安县第一中学毕业后参加国防三线工程建设，任建筑设计描图员。文化大革命十年在从事建筑设计描图的同时，绘制主席油画肖像260余幅，并担任中央人民广播电台通讯员。1982年开始参加国际建筑设计竞赛，先后获17项奖。

内容简介：本书基于建筑学及城市规划进展所面临的困惑与挑战，20世纪90年代以来在边缘领域渗透交叉学科，作者致力于建立一项从基础理论到设计的“模式软件程序”——非建筑。在对未来建筑与城市设计方法体系推理、求证及假设的基础上，“非建筑”开始求索超越建筑之上的科学哲学。



13、《营造法式》索书号：TU-092 4300

作者简介：北宋李诫既是一个建筑大师，又是一位艺术家和学者。他在地理、历史、文字、音乐等方面都有广泛研究。他编修的《营造法式》是一部建筑科学技术的百科全书，对后世的建筑技术和建筑学具有深远影响。

内容简介：该书是中国古籍中最完整、最具有理论体系的建筑设计学经典，融人文与技术为一体，不仅标志着我国古代建筑技术已经发展到了一个新的水平，同时也是中国古代设计思想理论发展的重要界碑。而且，还形成了现代中国的“营造之学”，魅力无比。



14、《极少主义园林》

索书号：T4986.2 4122 作者简介：克里斯托弗·布雷德利·霍尔，在严谨的设计与和谐的植物安排方面都独具慧眼，这使他在1997年切尔西花展上展出的革新性现代园林具有高度的简洁性与宁静感，并因此赢得了国际新闻界的广泛赞誉。

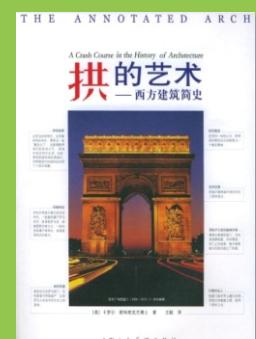
内容简介：极少主义园林，以其注重简洁的线条、抽象的形体和强烈的空间感觉而日益流行起来。特别是在过度繁忙的生活中，人们渴望创造出一块宁静的蔽所，用以修养身心。极少主义风格还有其他的优势：它适宜于市内的小空间并仅需较少的维护。这部书是对极少主义园林的一种极富灵感的诠释。



15、《拱的艺术》索书号：TU-091 4264

作者简介：卡罗尔·斯特里克兰，毕业于美国密歇根大学，获博士学位，著有《西方美术简史》。她的多篇文章发表于《纽约时报》、《基督教科学箴言报》、《华尔街杂志》、《华盛顿邮报》

内容简介：本书囊括了从石器时代到空间时代那些经典建筑，把建筑史从沉闷的教材中解放出来，将其变成了一个精心设计的动态世界。



## 16、《江南木构》索书号:TU-8620 0400

**作者简介：**刘杰，毕业于西南交通大学建筑系，1998年、2006年先后获上海同济大学建筑历史与理论专业硕士、博士学位，2002年起被聘为上海交通大学建筑系副教授。1995年至今，致力于中国南方的古代木结构及乡土建筑研究，在此领域有30余篇论文在国内外发表。

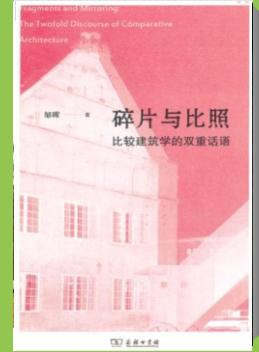
**内容简介：**本书讨论的对象是以江南传统建筑为主的宏观层面上的木构建筑技术及文化。这些木构建筑内容比较丰富，包括寺、庙、宫、观、祠等等级制度较高的一类建筑，当然也包括民居、作坊和作为交通用途的桥梁建筑等类型。本书讨论的着重点在于江南木构技术的宏观发展历程，其中包含它的起源与流变问题以及涉及与北方同类木构技术的渊源等问题。



## 17、《碎片与比照》索书号 : TU-0 2600

**作者简介：**邹晖，1995年获同济大学建筑学博士，师从罗小未教授。曾获加拿大麦吉尔大学建筑历史与理论哲学博士，现任职于美国弗罗里达大学建筑系终身制副教授，讲授建筑历史、建筑与设计。他的研究领域包括建筑史、园林史、建筑哲学与建筑评论。

**内容简介：**本书作者提出了迥异于传统的建筑故事的讲述方式，使建筑史与建筑理论呈现出别开生面的图景，将哲学家与建筑师双方同时纳入到比较视野，力图发现更新、更好、更有趣的思维碎片，持续诱发新的建筑意义，催生变化奇妙的建筑效果。



## 18、《本土设计》

索书号 : TU2 2900

**作者简介：**崔愷，毕业于天津大学建筑系，获硕士学位。现任中国建筑设计研究院（集团）副院长、总建筑师，中国工程院院士，国家勘察设计大师，本土设计研究中心主任，国内外多次获奖。

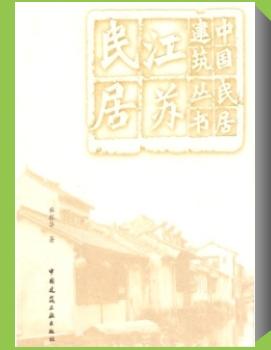
**内容简介：**本书包括了近几年来崔愷院士在“本土设计”理论上的研究成果和在这一理论指导下的一批优秀建筑作品，通过连续的设计实践及学术演讲、研讨、对话与写作等方式交流，不断深化和完善本土设计理论。



19、《江苏民居》

索书号 : TU241 1520 作者简介 : 雍振华 , 苏州科技学院建筑城规学院教师 , 主要从事中国建筑史、古建构造、建筑文化、中外造园史、园林规划与设计等课程的教学与研究工作。现为中国民族建筑研究会民居建筑。

内容简介 : 本书首先对江苏的风土、气候、历史、文化做了扼要的介绍 , 继而回顾了江苏从民居到聚落、村庄、市镇、都市的演变概况 , 并介绍了它们的风格与特征。再对地域文化特征明显的江南、宁镇、江淮及苏北四大地区保存较为完好的民居实例予以分析 , 探讨它们的空间格局、结构方法以及装修特点 , 以期让读者有一全面、概括的了解。最后就传统民居、历史村落、城镇、街区的保护提出作者的见解。

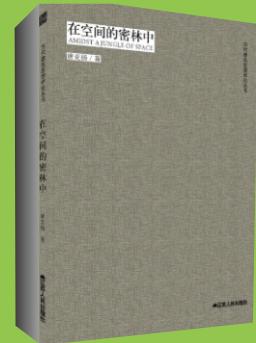


20、《在空间的密林中》

索书号 : TU8620-0450

作者简介 : 唐克扬 ( 同书 11 )

内容简介 : 本书收录了作者在过去的若干年内对于当代建筑问题特别是“中国建筑”的思考 , 从某种程度上属于连续的个人经历和思维方式的整一性体现。这些文章力求避免简单的建立在诸如“城”与“乡”的二元对立之上 , 而是努力回到事物最初的表情方式里去考察。



# 他山之石

## 再议图书馆发展的十个热门话题

吴建中

(上海图书馆原馆长 研究馆员)

**摘要** 2002年，本文作者在《中国图书馆学报》上发表了《中国图书馆发展的十个热点问题》一文。十五年来，社会、经济和技术环境的巨大变化深刻影响着图书馆事业的发展。本文在综合考量环境变化和转型发展的基础上，尝试对影响图书馆发展的热门话题再做一次全面梳理+提出图书馆与社会发展、识字与素养、空间再造、人工智能、数字人文、开放运动、公共数字文化与精准扶贫、图书馆改革、第三代图书馆以及“一带一路”与图书馆国际化等十个新话题。

**关键词** 图书馆事业图书馆转型数字图书馆

2002年，本文作者在《中国图书馆学报》上发表了《中国图书馆发展的十个热点问题》一文。十五年过去了，图书馆赖以生存的社会、经济和技术环境发生了巨大的变化。图书馆正进入一个从注重量的发展向追求质的进步、从注重硬件规模向追求服务效能转移的发展阶段。本文在综合考量环境变化和转型发展的基础上。尝试对影响图书馆发展的话题再做一次梳理，从图书馆与社会发展、识字与素养、空间再造、人工智能、数字入文、开放运动、公共数字文化与精准扶贫、图书馆改革、第三代图书馆以及“一带一路”与图书馆国际化等十个方面提出一些不成熟的见解，不当之处请批评指正。

### 1 图书馆与社会发展

图书馆是一个档案型机构，以藏书为主体的色彩较浓厚。与社会之间的关联度一直很小。有学者通过引文统计发现，在人文学科中，图书馆、情报和档案学的学科被引自引率(92.53%)和施引被引率(84.64%)都最高，这说明这些学科的知识较封闭，其特点是信息在固定渠道内传播和流动。对周边学科产生的辐射和影响较小，由此认为图书馆、情报和档案学在这方面“非常典型”。传统图书馆的特征是自我封闭，即使在数字图书馆阶段，图书馆仍习惯于采用实体型、孤岛化的数字战略。20世纪末，随着信息化社会的到来，人们对只收藏纸质书的图书馆的生存价值提出质疑，有的甚至提出图书馆应退出历史舞台，这些都促使图书馆对自身的社会价值进行反思。于是一些图书馆开始探索与社会之间的关系，如不列颠图书馆(British Library)发布的1993年至2000年战略规划中，将以前的“图书馆协作”章节改为“领导、伙伴和协作”。突出了“合作”的主题。国际图联于2003年提出社会(society)、专业(Pmfession)和会员(MeInbers11ip)“三大支柱”理念。2005—2007年国际图联主席Alex Byme在其主席宣言中直接提出“通过合作推进图书情报服务”。2013年8月，国际图联发表《图书馆与社会发展宣言》，旗帜鲜明地表明图书馆的社会功能和职业价值。当时的背景是联合国“千年发展计划”到2015年底到期，联合国发起“后2015发展议程”的大讨论，各国及国际组织都积极争取在该议程中拥有更多话语权。以此为契机。国际图联多次参加国际会议以表明自己的立场。《图书馆与社会发展宣言》强调图书馆要在社会发展的参与中实现自身的价值，从关注图书馆与阅读，到更强调与社会发展之间的关联。

2015年9月联合国发展峰会上通过的《变革我们的世界——2030年可持续发展议程》，反映了来自图

书馆界的意见，内容包括获取信息、提升素养、保护文化遗产等。为此，国际图联在其网站上开设栏目，征集各国活动案例。2016年6月，国际图联发布了题为“所有人的渠道和机遇”的手册和题为“图书馆可以推进全部联合国2030年议程”的海报。该手册提出图书馆要在以下方面助力实现可持续发展目标：在专业人员的帮助下，提升包括数字、媒体、信息素养和技能在内的文化素养；缩小信息获取的差距，并帮助政府、民间团体和企业更好地认识当地的信息需求；提供可网上获取政府项目和服务的场所；通过使用信息通讯技术普及数字化；充当科研和学术团体的核心；保护并提供利用世界文化和遗产的机会等。该手册中包含了中国国家图书馆和京港地铁合作的地铁移动图书馆案例。2017年3月，国际图联又发起征集第二批案例活动。在国际图联的推动下，各国开始制定与此相应的行动计划。如2017年2月2日，芬兰图书馆协会发布了全国行动计划。内容包括与国家层面可持续发展委员会合作，参与国内非政府组织举办的各类相关活动等。该协会理事长表示该计划将有助于确立公共图书馆在促进公民权、文化多样性和民主主义方面的地位和作用。此外，国际图联抓住一切机会在国际场合宣传图书馆的社会作用，并把宣传推广(Advocacy)作为一项重要战略。由此可见，图书馆只有在变革中重塑自己，增加与社会发展之间的关联度，才能凸显自身的职业价值。

## 2 识字与素养

识字与素养在英文里是同一个词汇“litera. cy”，前者为单数，后者为复数。以前公共图书馆的任务是推进阅读，让更多的人识字并获得基本教育，现在光有识字能力已很难胜任岗位要求了，于是信息、媒体、数字和技术等多元素养(Literacies)教育被提上图书馆议事日程。这一点从国际阅读协会的改名就可以看得出来。国际阅读协会(Intemational Reading Association, IRA)成立于1956年。有30万成员，遍及60多个国家，成立时的宗旨是“提升阅读指导，促进阅读研究，养成阅读习惯”。现在改名为全球国际素养协会，突出“素养是所有学习的基础”。突出多元素养，使得图书馆的活动空间更宽阔了，如图书馆要为提升民众的职业素养服务，为城市就业和减贫做出贡献，还要为提升民众的学习能力服务，造就一批具有数字和技术素养、面向未来的人才。现代科学技术的蓬勃发展为图书馆施展自己的用武之地提供了无限的可能。所以图书馆要适应形势的发展，拓展自己的空间。从最近发表的一系列报道来看。图书馆尤其是公共图书馆的重心，正逐渐从阅读向包括阅读在内的更广泛的素养转移，而且更加突出信息素养和技术素养对于现代人的重要性。让更多的人能通过掌握这些技能，增加工作机会，提高创业能力，提升生活品质。

以媒体素养为例，《牛津大辞典》公布“后真相”为2016年的年度主题词：美国图书馆协会也将此列为2016年美国图书馆界的十大热点之一。以前信息素养与媒介素养是分开讲的，联合国教科文组织将两者合并，成为一个整体，强调通过信息通讯技术实现信息获取和自由表达；2010年10月发布了《面向媒介与信息素养指标》报告，之后又发布了一系列相关报告和指南。最近“后真相”之所以引起极大关注，可以从一些统计数据看得出来。以美国为例。一是人们更多利用网络和媒体获得信息。20年前只有12%的美国成人从网上获取新闻信息，今天已经达到81%；62%的人从社交媒体获得新闻，72%从移动设备上获得新闻。但只有4%的成年网民“非常”信任社交媒体消息，30%表示只信任社交媒体的“一些”内容。二是人们对主流媒体的信任度在下降。皮尤研究中心《2010年美国媒体状况报告》提到，10年前40%的美国人相信主流报纸和电视机构报道的新闻，10年来这个数据持续下降，目前《华尔街日报》也只有25%的读者完全相信它的大部分或所有报道，而《纽约日报》仅为18%。三是青少年难以辨别新闻真伪。美国斯坦福教育史小组曾历时

18个月对美国12个州的7 804名学生进行调查，发现80%的学生无法区别信息的真伪。为此。该小组的调查报告提出需要培养学生洞察互联网潜在危险性的能力。国际图联于2017年1月通过微服务号召图书馆积极参与提升媒介素养、反对虚假新闻的活动，并介绍识别虚假新闻的八个步骤：了解来源，查实内容。核实作者，证实真伪，核实时问，判断虚实，检查自身的偏见会不会影响判断，向专家求教。同时，2017年1月15日至2月3日，国际图联开展了主题为“#1lib1ref”（即1位图书馆员提供1份参考书目）的维基百科活动，鼓励图书馆员积极参与在维基百科上添加新资料条目，以提升维基百科的质量，其真正目的是希望图书馆员利用自己鉴别信息真伪的能力参与到培养读者信息和媒体素养的活动之中。

### 3 空间再造

以前图书馆的布局一般都是按照纸质书的流程来设计的，阅览室的主要功能是借阅，现在则要按照业务的功能来设计。需要重新思考空间问题。促成空间再造的原因之一是来馆人数下降。来馆人数下降是全球趋势。我国之所以并不明显且有些地方略有上升，其原因在于数字阅读尚未普及。且各地新馆建设热拉动了来馆人数的上升。2016年9月，纽约市发布《市长管理报告》，揭示了2012财年至2016财年纽约市图书馆相关绩效指标数据。数据表明。2016财年皇后区公共图书馆的新读者证注册量比2015财年减少了40%。皇后区图书馆图书流通量排名一直稳居全美榜首，而读者证注册量的急剧下降预示着图书流通将呈下降趋势。纽约公共图书馆2016财年开展活动数量增长了17%，活动参加人数增长了19%，2015财年至2016财年。针对儿童开展的活动参加人数增长了21%。针对青年人的活动参加人数增长了20%，针对成人的活动参加人数增长了14%。由此可见，图书馆已不再只是一个存书、借书的地方，读者的利用方式发生了变化，图书流通量这一传统图书馆最重要的衡量指标开始让位于活动参与量。

空间再造不仅打破了以借阅为中心的传统格局，创造了以分享为主体的交流空间，而且也促进了图书馆与读者、社群以及社会之间的联系。在开放中进一步发现需求，并不断地满足和激活需求。但空间再造是一个艰难的过程，没有成熟的样板。2016年北京、广州、昆明、深圳、义乌等地举办了多场以创客空间为主题的研讨会，其中以北京大学和广州图书馆的两场影响较大。2016年11月14日至19日，国家图书馆和中国图书馆学会学术研究委员会图书馆学基础理论专业委员会举行了主题为开启未来新形态的图书馆创客研习营。会上中外图书馆员进行深入交流，与会者认为。图书馆应成为学习空间、社区中心、发现之地和公民参与的地方；应鼓励交流合作，让创客空间成为实现想法的地方；应走向社会，在促进社区交流和改善社区关系等方面提供活动和服务，如举办工作坊、图书节、创客节和讲座等。图书馆不分大小，都能以其自身特有的方式激活空间资源，发挥交流价值。如2016年0cLC与美国乡村和小型图书馆协会联手启动“小图书馆创造智能空间”计划，15家小型图书馆获得了资助。大部分受资助的图书馆服务人口仅数千人。同时，建设不分先后，如暨南大学图书馆2017年初完成的“智慧空间”，设有集贤巷、汇智屋、创智坊、视听区、悦赏厅、3D影视欣赏区、检索空间、音乐欣赏休闲区、研修空间等。近年来，书店、绘本馆、图书馆等不同行业逐渐兴起的公共阅读空间形成合流，演化为公共文化服务体系中的一种基本形式。东莞、张家港、江阴、武汉等地建立了各种形式的驿站、书咖、书苑、书坊阅读空间，王子舟称此为“公共阅读空间”，并称赞其为“不可小觑的文化力量”。

图书馆进入现代社会以后与整个社会发展保持了同步。社会对图书馆有什么要求，图书馆必须要做出回应。创客也是这样，要有手工素养、造物素养。因此很多图书馆办起了创客空间，让更多的人不仅有工作的机会，而且有交流的机会。创客空间是整个空间再造的一个方面，创客是一种形式，落脚点在空间，今后可能还会有更多形态的空间出现。

#### 4 人工智能

经过了机器革命、电气革命、计算机革命，全球正进入以人工智能为引领的第四次产业革命，这次革命以数据为主体，以人机共生为目标。《国务院关于积极推进互联网+行动的指导意见》(2015年7月)和《国家十三五规划纲要》(2016年3月)均提出发展人工智能，2017年《政府工作报告》首次写入人工智能，可以说2017年是人工智能年。人工智能与图书馆密切相关，今天图书馆界和情报界要做的，不是跟在这一热潮的后面，而是要利用自己的专业优势，参与并在人工智能的发展中有所作为。

《国际图联趋势报告》将人工智能列为四大技术趋势之一。该报告提出人工智能对图书馆未来的影响主要有三个方面：一、下一代超越关键词检索的浏览器和对网页内容的语义分析；二、综合语音识别、机器翻译、语音合成以支持实时多语言翻译；三、对多元、复杂网页内容的云服务众包翻译和识别。

图书馆可以在以下三个方面有所作为。一是加大自然语言检索的研究。并探索图情方法在自然语言中的移植和实现途径。在《21世纪图书馆展望(对话录)》中，张琪玉教授和侯汉清教授都认为自然语言化是当代检索语言发展最重要的特征和趋势，这一预测在人工智能热的今天得到了证实。20世纪七八十年代情报语言学的重心是规范语言，如今将向自然语言转移，探索情报语言学理论在自然语言处理及其在信息组织和检索中的应用。情报语言学可以为人工智能的深入发展做出应有贡献。二是提升内容的智能分析能力。1990年代，图书馆员就梦想借助人工智能提升参考服务能力，提出参考服务要从书目查询向有针对性解决问题的方向发展。今天，一些人工智能技术和工具在智能分析应用上逐渐成熟。如卷积神经网络和协同过滤(Conaboralive Filtering)等为参考服务精准化提供了更多可能性，语义计量和语义学者等在语义和内容关联方面做了有益尝试。三是探索提升图情服务效能的研究与实践。2017年初发布的《新地平线报告2017年图书馆版》将人工智能列为图书馆界的六大技术发展之一。已经有一些图书馆引进智能机器人，如美国康乃狄克州westport图书馆于2014年9月引进机器人为读者提供信息服务，日本山梨县南都留郡山中湖村创造情报馆也于2015年9月引进机器人作为正式员工，这些应用均有利于提升图书情报业务与服务的效能。

#### 5 数字人文

留存到今天的人类文化痕迹都很有限，即使挖掘出古代的整个图书馆(如敦煌)也不过是一个片段而已。以前考古关注的是看得到的东西，但花粉、虫卵等混在土壤里肉眼看不见，而恰恰是这些不起眼的东西会引导出更大的发现，因此需要有新的观察思路和方式。随着用大量数据进行分析能力的增强及用图像技术模拟和复原能力的提升，数字人文便应运而生了。数字人文，既不是单纯的数字化，也不是单纯的人文研究，而是图书馆员与人文研究者之间的合作。数字化改变了时空格局，人们可以通过历史文献与古人对话。也可以通过不断流动的信息以大数据的方式预测未来。有研究认为，数字人文的第一次浪潮主要是在数据和检索的量化层面，而第二次浪潮体现在质化、解析、实验、情感、生成的层面上。

综合起来，数字人文在如下三个方面取得进展。一是从对形态的研究深入到对内容的研究。图书馆收藏的大都是以文字性史料为主体的文献，在这方面古人在图书学、校勘学、版本学上取得了很多成果，但这些研究都局限于文字史料本身。而现代技术尤其是数字化技术可挖掘内容、开发文字史料背后的资源，为历史从解释到再现或还原创造了条件。二是从对文字资料的研究到复合资料的研究。以前提出“疑古辨伪”，但缺乏技术手段，只能在文字史料上做文章。现在我们可以用现代技术，多学科、多视角地挖掘和开发历史文献资源。在这方面可以借鉴“建造物研究”(Bauforschung)方法，这是德国人阿尔明·冯·格尔康20世纪20年代首次使用的研究方法，它从文化技术、制作流程、语境一直到知识自身的能动性来重建对历史的认知，有人将此叫做建筑史的史料批判。三是从单学科方式到多学科方式的研究。2014年上海档案馆与美国杜克大

学合作举办了一场“二十世纪初中国民俗摄影展”，该展览在展示原作的同时，也提供了一些研究成果。杜克大学将这些原始资料开放出来，让研究人员从人类文化学、社会学的角度去观察和认识这些摄影背后的东西，如某学者运用罗兰·巴特的“知面”(studium)和“刺点”(Punctum)分析法对照片进行深入研究，给参观者留下深刻印象。图书馆对于非文字史料的研究还是比较缺乏的，有必要借鉴其他学科对非文字史料的研究成果。因此，图书馆要善于与人文学者、地理及其他学科的专家合作。

随着信息通讯技术的发展，国内外一些图书馆和档案馆与人文研究机构合作，采用数字人文的方式来研究历史资料，比如用数字技术再现历史场景以及用GPS定位重新研究历史地理情况等，为挖掘和开发历史文献资源提供了新的手段。数字人文研究应在三个方面着力。首先要重视对一手资料的保护开发和开放利用。数字人文研究的重点和前提是原始资料的开发，因此要把保存放在重要位置上，同时要将原始资料开放出来。既要让其他学科的人看到这些资料，又要给予他们用自己的专业手段开发的机会。其次要拓宽历史文献的观察视野和研究方法。要善于与历史、哲学、语言、文学、艺术、考古、音乐等领域的专家合作，把历史文献放在一个更大的社会环境中加以考察和研究。第三要注重文献的关联性研究，既要重视文献之间的关联。又要重视文件的各种脉络并观察脉络的环境。

国际图联对数字人文研究的重视，不仅体现在2013年启动的《国际图联趋势报告》上，而且还专门设立了“数字人文/数字学术特别兴趣组”。2017年国际图联启动“数字统一”项目并设立工作组。成员包括联合国教科文组织世界记忆项目、国际档案理事会(International Council on Archives, ICA)、国家图书馆馆长联席会议等，目的是运用互联网手段将散见于世界各地的原始文献和遗物实现共建和共享，并让研究者和公众有一个更完整的视野来看待相互连接的文化和历史。数字人文的发展为图书馆学跳出图书研究本身，将图书馆学与文明史、科技史和社会史紧密结合提供了新的视角。今后数字人文项目还将运用开放科学手段让广大公众参与历史资源挖掘与服务。随着现代通讯技术的发展和数字人文合作研究的深入，历史文献研究与开发将迎来一个全新的时代。

## 6 开放运动

开放获取运动如果从哈纳德(steven Har. nad)的颠覆性倡议算起，已经有20多年的历史，即使从《布达佩斯宣言》及《柏林宣言》到现在也有十几年了。这场以知识共享为特征的开放运动不断向纵深发展，且越来越深入人心。其意义不仅在于知识的开放和共享。更重要的是它将改变科学研究范式和知识交流生态，提升科技创新能力，推进经济社会发展。到2013年，在欧盟流通的同行评议论文中。40%已经可以开放获取，达到“临界点”。开放获取已经成为一种全球共识：由公共资金资助的科研成果除了涉及国家或军事机密外，都必须公开，纳入开放获取的范畴，即使是商业数据。只要其具有潜在公共影响，如临床数据。也应该纳入开放的范畴。如果说早期图书馆提出开放获取更多的是为了应付期刊涨价的话，如今这一被动的局面正在改变，甚至连出版社也在改变其商业模式以支持开放获取。如2015年，斯普林格出版社(springer)与英国教育部门签署协议，在开放获取期刊拥有权和收费期刊采购费用上建立优惠机制，以降低大学为本机构研究人员的文章转化为开放获取模式所支付的成本和订阅收费期刊所支付的费用。

开放获取运动逐渐向纵深发展，其第二步就是重新认识数据及其开放的意义。有学者认为，在重心从研究成果的公开和流通向研究数据的再利用转移的今天，知识的生产和再生产过程的基本单元，将从作为研究成果的学术杂志及论文，向作为研究过程的科学数据及预印本转移。已经有一些国家将研究数据等同于论著，可参与政府项目申请或评奖。当(研究)数据不再是二等公民，当开放出来的数据对科学发现和经济发展产生巨大作用的时候，开放科学便应运而生。

2015年10月经济合作与发展组织发布《让开放科学成为现实》，标志着开放科学进入了各国政策领域。2017年3月20日，欧盟委员会发布《开放科学监测报告》。开放科学是欧盟研究、科学和创新政策的三大重心之一，欧盟力推开放科学，鼓励各国共享开放资源。决策者、研究者、资助方以及图书馆、出版机构等都可以通过其新开设的网站获取相关数据和趋势报告等信息。

开放运动促进了图书馆转型。有学者指出，开放科学虽然与图书馆的关系尚不十分明朗，但图书馆所依赖的知识环境发生重大变化，必然会影响到图书馆的管理和服务。同时，开放运动也促使人们对现有的数字图书馆模式进行反思，要求数字图书馆走出领域本位的发展状态，与社会、经济与文化发展紧密结合。向适应数据密集型科学发现的新环境过渡。2017年3月8日日本发布了一条信息。2006年成立的机构库联盟正式解散，由开放获取资源库推进取而代之，这不是名称变化的问题，而是一次整体提升，由过去图书馆界的联盟上升为跨界的联盟。

在开放运动的推动下，数字图书馆向纵深发展。2017年3月，OCLC研究所发布了《研究数据管理的现实》系列丛书的第一篇报告。报告根据爱丁堡大学、伊利诺伊大学香槟分校、澳大利亚莫纳什大学、荷兰瓦格宁根大学等的案例研究，表明研究数据管理已成为高等教育的一个新领域，并扮演着满足研究人员数据管理需求的重要角色。研究数据是指在科研过程中产生的能在计算机上存贮的全部数字形式的数据和能转换成数字形式的非数字形式数据，研究数据管理贯穿于整个研究生命周期，主要指对研究数据进行获取、计划、组织、存档、共享、分析、利用、保护等与数据相关的所有管理活动的总称。在国外研究数据管理一般由大学图书馆承担，虽然各馆采用的名称不同。有数据管理(Data Management, DM)、数据管理服务、研究数据管理服务和数据监护(Data Curation, DC)等，图书馆的参与表明，适应以数据驱动为主导的新科学研究范式是图书馆发展的一个大趋势。

但值得一提的是，这一开放运动在国内进展并不乐观，虽然中国科学院等机构积极推进这方面的工作，但图书馆界和出版界持观望态度的较多。有学者对国内大学出版社学术图书开放获取状况及意愿进行过调查。结果表明，大部分认为应循序渐进，仅1/9的被访出版社认为完全可行，高达79.17%的被访出版社认为仅部分可行。与国际发展趋势相比，我国在这方面可谓任重道远。

## 7 公共数字文化与精准扶贫

当前公共数字文化服务面临两个课题，一是提升公共文化服务效能，二是推进文化精准扶贫战略。

在提升公共文化的服务效能上，第一要建设统一的云服务。着力构建国家公共文化服务云，建设分级分布式数字资源库群。促进各类公共文化资源的共建共享。在这方面可以借鉴欧洲数字图书馆模式和美国公共数字图书馆模式。将各地各类相关资源整合起来。这两者的共性不是把地方的东西全部集中到中央来，而是在中央搞数据云，资源都在地方。美国公共数字图书馆有两大部分。一个是服务云，一个是内容云，服务云是纵向的，与各州资源有关，内容云是横向的，与领域外资源有关，这一做法值得我们借鉴。第二要推动新业态的形成，形成线上与线下有机结合的公共文化服务新业态，有效实现公共文化服务供需对接。促进公共文化服务均等化、便利化。

在推进文化精准扶贫战略上。首先要提升公共数字文化服务于国家扶贫脱贫战略的意识。扶贫脱贫不仅是我国的一项重要国家战略，也是全球的共同追求。2015年9月25日，联合国通过《2030年可持续发展议程》，该议程共有17项可持续发展目标和169项具体目标，致力于减贫、消除不平等、保护地球等目标，并覆盖经济、社会、环境等三大领域。其中，消除一切形式的贫困为17项目标之首。我国过去30多年里实现了7亿人口的脱贫。到2020年我国将提前十年实现全面脱贫的目标。为此，图书馆应在两方面着力。一是要在

文化精准扶贫中扮演重要角色。在“精确识别、精确帮扶、精确管理”的基础上。做到因地制宜、因人施策、因势利导。因地制宜强调适应性和本地性，资源和工具不是越贵越好。而是要巧用本地资源和本地智慧：因人施策强调成效性，要因人、因户、因村而异，而不是一体适用；因势利导强调可持续性，不是为了脱贫而脱贫，而要一举多得，既要保障农民的文化权益，满足农民的文化需求。又能有利于生态保护、企业发展和农民增收。其次是致力于提升民众信息素养。信息素养是人民生活品质改善的重要尺度。信息鸿沟能否填平，关键在于农民的信息素养。因此，提高信息素养是文化精准扶贫的应有之义。今后一段时期，公共文化机构基层服务的重心是精准扶贫，而数字化是实现精准扶贫的最有效手段。图书馆在文化精准扶贫方面，既任重道远又大有作为，要广泛利用互联网等新技术手段，推进服务手段的多样化，提升民众尤其是贫困人群的信息素养与技能。

## 8 图书馆改革

政府工作的重心是公共服务，这一点国内外都差不多。政府管什么，不是什么问题，政府怎么管，尤其是在经济困难的时候怎么管，国内外有很大的差别。有学者认为，发达国家和地区文化管理服务有三种模式：一是法国、日本、韩国、新加坡等国的政府主导模式；二是美国、德国为代表的民间主导模式，即政府主要依赖各类文化团体和机构及政策法规来对文化服务进行管理；三是英国、澳大利亚和瑞士为代表的分权化模式。即政府与民间文化团体建立伙伴关系，通过这些民间团体进行管理。在对待公共图书馆的问题上，日本从20世纪八十年代就开始委托社会力量办文化，从部分委托到全面委托，硬是把委托制进行到底。美国不同，在进入新常态经济后，从中央到地方，从政府到社会，都要求图书馆要么关闭要么转型。逼着图书馆穷则思变。英国政府近年来推行“小政府、大社会”政策，把公共图书馆这个包袱甩给地方政府，结果造成图书馆数量和经费大滑坡。这三个国家的共同之处是社会力量的参与和运用。鼓励社会参与，看上去是逼出来的，国家没这么多钱支持文化事业了，但这不纯粹是钱的问题，而是发展观的问题。公共服务不一定要由政府直接提供，在大多数情况下通过政府购买或与民间合作提供公共服务产生的效率会更高。国外发达国家基本上都采用了这一做法，而我们这里仍热衷于政府自己做，更有甚者，不少政府还在对这些无效或低效投入层层加码，造成资源严重闲置和浪费。

图书馆下一轮改革要在以下三方面下工夫。第一，要创新有利于我国公共文化服务改革的体制和机制。社会力量参与是大趋势，但参与方式有多种，什么模式更适应于我国的实际则需要做深入研究，即使在国内，东西部之间以及东部之间和西部之间差异都很大。不能搞一刀切。政府一头热的模式不能再继续下去了，建议大胆试点，稳步推进。第二，要大力推进公共文化服务设施及其功能的整合共享。现在文化数字资源建设深受传统管理模式的影响，孤岛现象严重。不仅有数字图书馆，还有数字文化馆、数字美术馆和数字博物馆等。今后应致力于资源整合和共享。否则一旦政府投入减少甚至中断，公共文化服务将面临大幅滑坡甚至前功尽弃的风险。第三，要充分开发蕴藏于基层和社区的各类资源。公共文化服务要真正体现普遍均等，不仅要将公共资源提供出来，同时还要让蕴藏于民间的资源激活起来。当前的重心要放在基层和社群资源的挖掘上，让他们成为创新发展的主体。这是一笔有待开发的庞大资源，这些资源一旦形成新的价值，将有力推动新一轮的发展。我国在较长时期对公益文化事业“增加投入、转变机制、增强活力、改善服务”的方针不会改变。

## 9 第三代图书馆

第一代图书馆是以藏书为中心的。耶鲁大学英国文学教授廷克1924年在给毕业生的一次演讲中说，大学有三大标志性要素：学生、教师和藏书，最重要的是藏书。这句话形象地概括了那个时代图书馆的特征。后

来图书馆走向第二代，先是时兴半开架，逐渐扩大开架范围，有的甚至提出90%以上的图书要开架。为此，很多国家的图书馆推行外借优先政策，在图书馆标准中明确外借服务量化指标，并根据这一指标配备必要的藏书量、购书费以及工作人员数量。如日本《公共图书馆的任务与目标》中指出：一个20万人口的城市。注册率30%，人均外借图书6册，其外借量要达到120万册次。最典型的是纽约皇后区图书馆。该馆过去80%的业务是外借，现在外借仅占30%，70%的精力放在非传统业务。如交流、研讨及讲座等活动上。由此，图书馆工作开始超越图书的范畴。2011年8月国际图联美国波多黎各年会打出了大转型的旗号，将年会主题确定为“超越图书馆”。第三代图书馆的特征是超越图书、超越图书馆，以知识交流为主体。面向未来的第三代图书馆将更加注重人的需求、可接近性、开放性、生态环境和资源融合，致力于促进知识流通，创新交流环境，注重提升多元素养和激发社群活力。第一，促进知识流通。流通是图书馆的核心业务，过去图书馆靠图书流通，今后将通过载体形态更为多元的知识流通，丰富人们的精神生活，促进社会的经济发展。第二，创新交流环境。过去图书馆给人的印象只是一个藏书的地方，现在人们更期待图书馆在提供知识服务上有所作为：过去图书馆是为读者提供个体阅读或自修的场所，它需要的是安静的环境，现在人们更期待图书馆在提供安静的阅读环境的同时。成为人际交流和知识创造的空间。这些年来，图书馆一直在探索通过组织讲座、展览、书评和研讨等活动，挖掘图书馆作为场所的价值，以吸引更多的读者回到图书馆。第三，注重提升多元素养。图书馆应体现社会和文化包容，为民众公平获取信息、参与发展创造条件。图书馆不仅为提升民众的职业素养服务，为城市就业和减贫做贡献，还要为提升民众的学习能力服务，造就一批具有数字和技术素养、面向未来的人才。现代科学技术的蓬勃发展为图书馆施展自己的用武之地提供了无限的可能。因此，图书馆要在包容性服务上开拓创新，让每个人都拥有平等获取信息的权利和机会。第四，激发社群活力。图书馆是一个区域的精神象征，人们从图书馆就能感受到这一区域的历史底蕴、文化特点及社区精神，因此每一个图书馆都是独特的。随着图书馆功能的不断创新和深化，今后这一交流感情、凝聚人心的功能将更加突出。第三代图书馆的最高境界是将这种基于知识的服务根植于社群之中，推进社群知识的分享、社群情感的交流和社群活力的激发。

## 10 “一带一路”与图书馆国际化

2013年9月和10月，习近平总书记在出访哈萨克斯坦和印度尼西亚期间，对传承千年的丝绸之路精神进行了总结、提炼与创新，高屋建瓴地提出了共建“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的倡议。倡议提出后得到了全球各国热烈响应，近四年来自全球100多个国家和国际组织参与，40多个国家和国际组织与中国签署了合作协议。联合国大会、安理会、联合国亚太经社会、亚太经合组织、亚欧会议、湄公河次区域经济合作等有关决议或文件都纳入或体现了“一带一路”的建设内容。在“一带一路”的五通战略中，民心相通是价值的认同、文化的包容和相互尊重，是“一带一路”建设的关键。“一带一路”文明圈是一个独特的跨多种文化的文明体系，需要一个更具有包容性和普遍性的意识形态支撑，即政治和文化上的多极化，尊重历史和传统。“一带一路”倡议必须建立在更高的基础上。“人类命运共同体”理念就是在这样的背景下提出来的[驯]。如今。“一带一路”与“人类命运共同体”理念不仅得到全球的广泛认同，而且已经被写入联合国决议之中。

国内不少图书馆已经与“一带一路”沿线国家和地区的图书馆建立了交流合作关系。如2014年10月，中国阿拉伯国家图书馆馆长论坛在北京举行，并通过《中国阿拉伯国家图书馆馆长论坛2014北京合作倡议》。2017年3月17日，沙特国王萨勒曼陛下访问北大，出席阿卜杜勒·阿齐兹国王公共图书馆北京大学分馆落成

典礼。上海图书馆在“一带一路”沿线65个国家中的28个国家的43个图书馆和研究机构建立了“上海之窗”。重庆图书馆、广州图书馆、杭州图书馆等也都积极利用国际友好城市渠道，建立友好交流和人员交换关系。图书馆与“一带一路”倡议不仅密切相关。而且可以发挥自己的资源优势、人才优势和专业优势，为“一带一路”建设做出应有的贡献。

### 结束语

热门话题一般时效性都很短。但本文提出的十个热门话题具有前瞻性和战略性。从“图书馆与社会发展”开始，到“‘一带一路’与图书馆国际化”结尾，涉及的是图书馆与社会之间的关系；“识字与素养”突出图书馆服务的拓展，从过去只注重阅读，向包括阅读在内的多元素养延伸；“空间再造”和“数字化”是本世纪以来图书馆发展的两大热点，但数字化包含的内容更多，涉及“人工智能”“数字人文”“开放运动”“公共数字文化与精准扶贫”四个方面；“图书馆改革”和“第三代图书馆”两个话题都与转型有关。十个话题都面向未来，探索图书馆的发展问题。从近期发展来看，图书馆要为实现全面小康提供基础公共服务；从长期发展来看，图书馆要为社会发展尤其是人的全面发展提供知识和信息支撑。总而言之，作为社会基础性公共文化机构。图书馆必须与社会发展同步。

### 参考文献略

## “双一流”建设背景下高校图书馆服务ESI学科建设的内容与策略

刘勇

(浙江农林大学图书馆)

**摘要:** [目的/意义] “双一流”建设背景下,服务ESI(Essential Science Indicators,基本科学指标)学科建设是高校图书馆的主要任务之一,有助于充分发挥图书馆的资源与情报服务优势,延伸和深化图书馆学科服务,为ESI学科建设提供强有力支持,助推学校ESI学科的持续快速发展,推动图书馆服务的转型升级。[方法/过程] 在分析图书馆服务ESI学科建设优势的基础上,根据现有文献和服务实践,总结、归纳图书馆服务ESI学科建设的主要内容,提出针对性的服务策略建议。[结果/结论] 图书馆能够为学校ESI学科建设提供编制ESI期刊投稿指南、组织整理和计量分析ESI论文、建设ESI学科文献信息资源、评估ESI学科竞争力、提供决策支持和政策建议等服务,可以通过采取建立ESI学科服务平台、设计ESI学科服务模式、打造ESI学科服务团队、构建ESI学科服务体系、创建ESI学科服务品牌等措施,确立图书馆在服务学校ESI学科建设中的核心主体地位。

**关键词:** 双一流; ESI学科建设; 高校图书馆; ESI学科服务

### 1 引言

2015年8月18日,习近平主持召开中央全面深化改革领导小组会议审议通过了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》,同年11月,国务院正式印发了总体建设方案。该方案是我国继“211”、“985”工程之后,由中央政府直接主导实施的教育发展战略,旨在提升我国高等教育综合实力和国际竞争力,推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列,实现我国从高等教育大国到高等教育强国的跨越。其中,一流学科是一流大学建设的基础。方案明确提出要通过一流学科的建设带动世界一流大学的建设。目前世界公认的一流大学都拥有一批竞争力强劲的一流学科作为支撑。在此背景下,广东、北京、上海、浙江、陕西、山东等省市相继出台了各自的一流学科建设方案。2017年1月24日,教育部、财政部和国家发改委三部委又联合印发了双一流建设实施办法,特别强调要以学科为基础,充分利用有影响力第三方评价,强化学科建设绩效考核。

那么,一流学科建设应该如何评价呢?从国际上来看,目前主要有两大参照评价体系,一是欧洲大陆学科评估体系,主要由政府主导,强调学科对国家和区域发展所作的贡献,评价标准较为主观;二是北美ESI学科评价体系,主张学术自由和学术声誉,突出科研产出和科研影响力,评价标准客观。其中,ESI是由美国科技信息所于2001年推出的衡量科学研究绩效、跟踪科学发展趋势的基本分析评价工具。它由于具有数据权威可量化、国际可比较、能够实现对学科建设绩效的动态监测等特点,已成为当今世界范围内普遍用以评价高校学科发展水平和影响力的重要工具之一。目前,国际主要大学排行榜和著名大学均在采用ESI来衡量学术影响力,评估学科发展水平。国内各级教育主管部门也已将ESI作为衡量高校学科发展的重要指标,如在第四轮学科评估、申报“面向科学前沿的协同创新中心”、遴选重点支持高校等项目中,都把各高校进入ESI全球前1%学科数、ESI高被引论文数作为重要指标,这显示了国内教育主管部门近年来对ESI学科评价的认可。在此背景下,各高校越来越关注和重视自身学科在国际上的地位,均将ESI学科建设列入事关学校发展的重大事项,力争更多学科入围ESI全球前1%甚至前1‰,产生更多的高被引论文,以此推进学科步入国际先进水平。各图书馆也将服务ESI学科建设作为核心工作,以此提升自身在学校的地

位和影响力。

然而，以《中国学术期刊网络出版总库》为数据源，以“图书馆”、“ESI”、“学科建设”、“学科服务”、“学科评价”、“学科评估”等关键词分别组配进行主题检索，涉及ESI学科分析与服务的研究论文却仅有24篇，研究主要集中在以下三个方面：一是从宏观层面对全国或区域范围内高校学科发展现状与趋势进行分析，如郑燕分析了我国工科入围全球前1%学科的机构分布、学科分布、排名分布及发展趋势，李兴国以38所高校为样本，对入围ESI全球前1%学科的高校、指标、领域和位次分布特征进行了统计分析，并提出了发展建议，赵元斌等采用定标比超方法对河南省3所高校的优势学科和潜力学科发展趋势进行了实证分析；二是从中观层面对某一特定高校学科建设和发展水平进行评价和预测，如任勇通过构建一种ESI学科发展预测算法，对安徽农业大学最有潜力进入ESI全球前1%的学科进行了预测分析，刘兵红采用文献计量学分析方法对武汉大学数学学科的发文量、引文量、被引频次、高被引论文占比、合作机构分布等进行了分析；三是从微观层面对ESI学科论文的文献计量分析，如邱均平对临床医学学科的324篇热门论文从发文时间、国家、机构、期刊、被引情况等多个角度进行了分析，汪雪峰基于Web of Science（下文简称“WoS”）分类之间对应的引用关系，对ESI高被引论文进行了可视化的呈现与分析。纵观这些研究成果，很少有从图书馆视角出发探讨如何为ESI学科建设服务，理论研究滞后于图书馆服务实践，难以满足当前图书馆日益丰富的ESI学科服务实践的需要。为此，本文在梳理现有研究成果和图书馆服务ESI学科建设实践基础上，总结归纳图书馆服务ESI学科建设内容，并提出针对性策略建议，以期帮助图书馆为学校ESI学科建设做出更大贡献，推动我国ESI学科快速发展。

## 2 高校图书馆服务ESI学科建设的优势

高校图书馆是学校的学术性服务机构，为ESI学科建设服务已成为当前各高校图书馆发展的重要任务和研究课题。相比学校职能部门，图书馆为学校ESI学科建设提供服务优势明显，作用日益凸显，受到各学校的高度重视。主要优势体现在：

(1) ESI学科建设是厚积薄发、学术创新的过程，需要强有力的文献信息资源支撑。图书馆是学校的文献信息资源中心，具有丰富的信息资源和信息工具，可以为ESI学科建设提供专业、高效的科研信息保障和服务。

(2) 国内大多高校图书馆已开展学科服务多年，建立了学科馆员制度，引进和培养了一批具有一定学科背景，掌握文献计量理论与方法，具有较强信息获取与组织能力、数据挖掘与分析能力的学科馆员。这些学科馆员长期密切联系学院、相关职能部门，具有强烈的主动服务意识和较强的人际沟通能力，具备了开展ESI学科服务的知识和能力基础。

(3) 服务ESI学科建设所需的数据主要来源于图书馆购买的InCites、ESI、WoS等数据库，而学科馆员非常熟悉这些数据库和分析工具，具有处理大数据的意识和能力，能够利用这些数据库和分析工具对数据进行整理、分析、评价、预测、可视化展现等，为学校的ESI学科建设提供全面、准确、客观、及时的情报以及决策咨询。

(4) 各高校图书馆经过多年的发展，已与国内外同行建立了紧密联系。而高校图书馆在服务ESI学科建设方面又存在诸多共性，通过馆际之间资源共享和服务协同，调动多方力量，可以有效增强单个图书馆服务ESI学科建设的能力。

## 3 高校图书馆服务ESI学科建设的内容

### 3.1 编制ESI期刊投稿指南

论文数量和论文影响力是影响ESI学科排名的两个关键因素。为提高学校ESI学科排名，学校必须尽可能的产出更多数量和更高质量的ESI论文。在此条件下，如何向合适的期刊投稿快速发表科研成果，如何有效地提高科研成果的学术影响力成为了学校和教师都非常关注的问题。为此，图书馆可通过综合利用

WoS、ESI、JCR、中科院分区系统等核心评价工具和相关期刊数据库，开展ESI学科期刊的分析，定期编制各ESI学科的最新期刊目录和详细投稿信息，包括影响因子、中科院分区、期刊简介、投稿地址、投稿须知、收录范围等，编制各ESI学科影响因子TOP50期刊、高被引TOP50期刊、学校TOP100期刊、中国学者偏好期刊、各ESI学科年发文量TOP50期刊、出版频率TOP50期刊、TOPOA期刊等，为不同水平层次、不同需求的教师投稿提供参考，特别是为教师向高影响力期刊投稿提供引导，提高论文被引次数。在此基础上，图书馆还可以进一步对学校优势研究领域的ESI学科期刊进行深度分析，针对学校学科团队及教师的科研方向、水平提出针对性的投稿建议策略，从而帮助教师减少投稿的盲目性，提升投稿的针对性和效率，提高录用率。

### 3.2 组织整理和计量分析ESI论文

ESI论文，特别是高水平论文，是评价学科发展水平和科研实力的重要指标。图书馆可围绕ESI学科领域论文，进行组织整理并开展一系列情报分析，深入揭示学科发展特征和规律，挖掘研究前沿和热点，为教师科研选题、基金申请、论文撰写、投稿、国际合作等提供参考，助推学校产出更多ESI论文。如：利用数据库的深层次分析功能，从学术资源中组织整理与学校学科领域相关的最新研究前沿、最新学科热点研究论文、最新国际会议等信息，为教师开展学术研究、项目立项等学术活动提供帮助；对某学科或某领域的高水平论文进行共被引分析和聚类，挖掘和跟踪学科或领域研究前沿，追溯学科或领域的发展脉络，了解新的突破可能出现的领域以及科学家之间的非正式交流关系，探寻潜力的研究方向，探析研究热点和未来发展趋势，为教师科研选题提供参考；开展ESI学科高水平论文发表期刊分析，查看该学科高水平论文主要发表期刊，为教师论文投稿提供指引；开展高水平论文作者及机构分析，了解该学科发表高水平论文的主要作者和机构，并追踪主要研究机构的发展动态和最新研究方向，为学校和教师科研合作提供参考；开展高水平论文参考文献分析，查看该学科高水平论文参考文献数，主要引用的期刊论文，为学校教师撰写论文提供参考。

### 3.3 建设ESI学科文献信息资源

一流的学科建设和科学研究需要有一流的文献信息资源做支撑，它是教师开展科研的基础，对ESI学科建设至关重要。图书馆应紧紧围绕ESI学科建设需要，优化馆藏结构，建立科学的文献信息资源体系。特别是要加强ESI收录期刊资源的建设，它是科研人员了解国外最新研究成果的重要途径，是推进ESI学科建设的重要基础。为此，图书馆可采用文献计量分析等方法，对外文电子期刊馆藏情况进行科学评估，分析期刊的学科分布与学校的学科结构是否相符，并全面梳理学校优势和潜在ESI学科的ESI期刊保障情况。在此基础上，对无馆藏的ESI期刊和已订购的非ESI期刊进行分析研究，并根据学科发展方向和重点、教师的文献需求、教师的发文引文特点等，对ESI期刊进行针对性订购，对已订购的非ESI期刊进行适当停订，努力提高资源建设的权威性、学术性、完备性、针对性，尽可能为教师提供丰富的、高品质的文献信息资源，满足教师的科研需要，让文献资源更好地为ESI学科建设服务。同时，图书馆还可根据ESI学科设置和ESI期刊目录，对馆藏资源进行重新组织，建立ESI学科资源导航，方便各个学科领域的教师查询本学科的资源；通过微博、微信、BBS、图书馆主页、Email、发送简报、资源链接到二级学院网站等形式宣传推荐学科资源，帮助教师更加快速地获取信息，提高资源利用率。

### 3.4 深度分析和揭示学校ESI学科论文

通过深度分析学校ESI学科论文，可全面掌握学校ESI学科发展现状，了解教师学术影响力情况，发掘存在的问题，开展针对性的服务。在这方面，各图书馆可开展以下工作：对学校ESI学科论文的贡献学院、学科、教师进行全面梳理，全面评估各学院、学科、教师对ESI学科发展的贡献度以及教师的学术表现和影响力，为学校资源配置、发掘高影响力和高发展潜力研究人员、各学科组建和发展核心科研团队提供依据；对学校ESI学科论文的主要发文期刊情况进行分析，查找学校教师投稿特点及其存在的问题；对学校

ESI学科期刊论文的研究主题进行分析，把握学校ESI学科的主要研究领域，为推进学科融合，凝练学科方向提供参考；对学校ESI学科论文的国际国内合作状况进行分析，了解学科主要科研合作机构，评价科研合作绩效；对学校高被引论文、热点论文进行动态报道，对学校进入ESI全球前3%或5%的论文进行主动推送，促进教师通过加强科研合作和论文宣传，提高论文的可见度，使其快速成为高被引论文，从而提高学校高被引论文数量；全面梳理学校ESI论文的被引次数情况，通过相关媒介在校内进行通报，并定期报道被引次数变化情况，激发教师的竞争意识和质量意识。

### 3.5 评估学校ESI学科竞争力

大学竞争力主要取决于学科竞争力，ESI学科竞争力是指大学争取ESI学科发展所具有的能力。邱均平教授认为学科竞争力可以从学科生产力、学科影响力、学科创新力、学科发展力四个方面进行评估，具体包括收录论文数、论文被引次数、高被引论文数、高被引论文占比、热点论文数。各高校图书馆可以借鉴此指标体系，借助InCites、ESI、WoS等数据库和分析工具，开展学校ESI学科竞争力分析，如从入围全球前1%的学科数量、各学科论文发文量、总被引频次、学科规范化的引文影响力、高被引论文数、热点论文数、高被引论文占有率、相对全球平均水平的影响力等方面对学校ESI学科进行分析，并将自身学校与区域范围内、同行业领域、同水平高校的学科发展水平进行横向比较，以全面了解学校的ESI学科发展态势，同时也让学校更加准确地了解自身在全球以及同类院校中的位置，找好标杆，树立危机意识，谋划新的发展，提高学科发展水平。在此基础上，图书馆还可以对ESI学科建设绩效进行动态监测，对有潜力进入ESI全球前1%的学科运用学科结构、学科论文数量、学科规范化的引文影响力、门槛值相对差距、近年来的发展速度等指标来分析学科发展潜力，采用曲线拟合模型等方法来预测进入全球前1%时间，为学校学科发展规划和政策的制定提供支持。

### 3.6 提供决策支持和政策建议

为学校发展提供决策支持和政策建议是展示图书馆价值，助推图书馆融入学校中心工作的有效途径。图书馆可根据学校ESI学科竞争力和学科领域ESI论文的分析结果，在全面了解学校ESI学科的发展现状及发展态势基础上，为学校人才引进、国际合作、学科凝练等提供决策支持，为ESI学科发展提出政策建议，推动学校ESI学科的健康快速发展。例如，浙江农林大学图书馆通过对学校ESI学科竞争力的全面分析，建议学校从完善科研奖励制度、人才引进、资源整合与配置、促进学科融合、凝练学科方向、优化学科结构、加强国际合作、加强研究生培养等方面重点优先支持植物与动物学科、农业科学学科、工程学科的发展，争取尽快进入ESI全球前1%；将环境与生态学科、化学学科作为第二梯队进行扶持发展，充分利用现有科研人员力量，逐步提高。在具体决策支持方面，浙江农林大学图书馆综合利用ESI、WoS、Scopus等数据库，通过对发文数、总被引次数、篇均被引次数、高被引论文数、H指数等指标的综合分析，完成了《学校优势学科领域高产作者和高影响力学者调研报告》、《浙江农林大学优势研究领域全球高影响力机构调研报告》，为学校的高层次人才引进、国际合作提供帮助和参考；针对助推学校ESI学科排名提升，图书馆建议学校进一步改革和完善科研评价体系，建立以科研影响力和创新力为导向的评价机制，引导教师在高影响力期刊发表高质量论文，鼓励教师积极开展国内外科研交流，多发表合作论文，并对论文它引次数给予适当奖励，对热点论文、高被引论文给予较高的奖励，积极培育热点论文和高被引论文作者。

## 4 图书馆服务ESI学科建设的策略

### 4.1 建立信息交互的ESI学科服务平台

ESI学科服务是一项开拓性的主动参与式创新服务，它要求学科馆员深入到学校职能部门的管理决策、教师的科学研究过程中，为他们的决策、研究等提供针对性的信息与知识服务。同时，也强调学科馆员在为用户提供服务过程中，要与用户建立顺畅的交流渠道，形成满意的用户体验。为此，图书馆应从用户、

学科馆员、服务系统、服务内容视角，构建包括资源整合、信息组织、服务应用在内的交互式ESI学科服务平台，促进用户与学科馆员交互、用户与服务内容交互、用户与用户交互、用户与系统交互、系统与系统交互，提高服务效率和用户满意度。

## 4.2 设计需求导向的ESI学科服务模式

需求导向是图书馆ESI学科服务的突出特点。图书馆应主动与相关职能部门、学院、教师等用户群体建立良好的沟通机制，针对不同用户群体分别设计ESI学科服务需求调查问卷，通过分类、分层随机抽样的方式调查用户对ESI学科服务的需求，包括需求动机、需求内容、需求方式等，从而把握不同用户群体的需求特点。在此基础上，针对不同用户群体的不同服务需求设计服务模式，如委托咨询、项目合作、主动推送、研究报告、个性化定制等，为用户提供针对性的ESI学科服务。

## 4.3 打造高素质的ESI学科服务团队

ESI学科服务作为图书馆深层次服务之一，对馆员业务技能、综合素质的要求较高。如果学科馆员不能提供用户需要的ESI学科服务内容，势必会造成用户对图书馆的不信任。为此，图书馆可在馆内设立ESI学科服务岗，在全馆范围内选聘优秀馆员为ESI学科馆员，打造高素质的ESI学科服务团队，甚至构建区域内或跨区域的ESI学科协同服务团队，为ESI学科服务持续发展提供人才保障。同时，图书馆要给予ESI学科馆员一定的激励机制，采取岗位培训、继续教育、鼓励馆员自主学习等方式提升学科馆员服务ESI学科建设的能力，鼓励其积极开展ESI学科服务的相关研究，使其能为ESI学科建设提供深层次服务。

## 4.4 构建完善的ESI学科服务体系

ESI学科服务体系是提高ESI学科服务效果的关键。图书馆应围绕ESI学科建设目标，根据图书馆实际情况，充分利用现代网络信息技术，以用户需求为导向，以学科馆员为中心，加强交流与合作，逐步建立和完善服务规范和服务标准，构建一套包括学科馆员、用户、学科资源、服务工具、服务制度、服务内容、服务机制等在内的ESI学科服务体系。在服务体系内，各服务主体、服务要素之间要相互协同、相互融合，共同提升ESI学科服务水平，推动ESI学科发展。

## 4.5 创建优质ESI学科服务品牌

目前，国内图书馆ESI学科服务仍处于实践探索初期。在这个阶段，图书馆要在不断深化服务层次，提高服务质量的基础上，积极利用各种媒介、渠道构筑立体推广体系，向学校领导、相关职能部门、学院和教师广泛宣传自身开展的ESI学科服务，扩大服务的影响力，使服务深入人心。例如，可在图书馆主页显要位置设置“ESI学科建设服务”栏目，包括ESI期刊投稿指南、ESI学科动态监测、ESI高水平论文、ESI学科情报分析、ESI资源建设等，并通过校园网、微信、微博、邮件、QQ群等途径对ESI学科服务进行广泛宣传和推广。在此基础上，图书馆要树立品牌意识，努力从品牌知名度、品牌形象、品牌关系等方面入手，把ESI学科服务打造成图书馆服务的高端品牌。

## 5 结语

随着“双一流”建设步伐的加速，各高校对ESI学科建设日益重视。图书馆作为学校的文献资源与情报服务中心，在服务ESI学科建设方面具有得天独厚的优势。图书馆应充分利用自身优势，创新服务理念、开拓服务手段、提升服务能力、多元服务方式，充分发挥好自身的资源服务和情报服务职能，积极开展ESI学科情报分析服务，更好地为学校ESI学科建设提供有力支持，从而确立和强化图书馆在学校ESI学科建设中的核心地位，提升图书馆形象，打造图书馆服务品牌，提高图书馆核心竞争力，推动图书馆转型升级和持续发展。

## 参考文献略

# 林图资讯 稿约



《林图资讯》以“服务读者，加强馆际交流”为宗旨。让读者了解和使用图书馆的资源，引领阅读风尚；同时更好地展现图书馆文化，加强馆际交流，拓宽馆员视野。为给同学们提供展示的平台，并丰富资讯内容，助力学子成长，传播正能量，现向全体师生征稿，有关要求如下：

- 一. 征稿对象：全体师生。
- 二. 征稿时间：长期征稿。
- 三. 征稿内容：与书籍、阅读、图书馆相关。
- 四. 形式要求：体裁不限，篇幅适中，加配图片。来稿请详细注明学院、姓名、专业、年级以及联系方式。写出自己真情实感最佳，字数不限，禁止抄袭。
- 五. 奖励措施：择优选用的文章将发布在《林图资讯》上，文章作者将获得精美礼品一份。

**投稿邮箱 : taoyoulian@163.com**

**欢迎各位师生踊跃投稿，谢谢！**





浙江农林大学图书馆

地址：浙江省临安市环城北路88号

电话：0571-63740059

网址：<http://lib.zafu.edu.cn/>

刊号：浙农林大内准号Z013



微信公众号“zafulib”